

Верещагина Светлана Александровна
учитель английского языка МБОУ СОШ № 2
муниципального образования Темрюкский район

Эссе «Я - учитель?»

Мое педагогическое кредо: позволь любому быть любим.

Мы можем делиться только тем,
что есть в нас самих...
Мы можем провести только туда,
куда прошли сами...
(автор неизвестен)

Много лет назад мне посчастливилось попасть в школу в роли учителя. Я не выбирала профессию, профессия выбрала меня... Каждый человек может называться учителем в какой-то степени. Любой из нас, осознанно или нет, передает свой опыт, транслируя свои интересы, увлечения, навыки, модели поведения и мировоззрение.

Моя история выбора профессии началась задолго до моего рождения, благодаря моим прародителям: бабушка Таисия по папиной линии всю жизнь посвятила воспитанникам детского сада. Мой отец вопреки воле родителей выбрал профессию учителя и тем самым проявил смелость, искренность и честность по отношению к самому себе и окружающим. Отец любит спорт, музыку, творчество, любит детей, отдавая им силы, уделяя им время и внимание. Меня всегда восхищали его физические способности, спортивный интерес или азарт, игра и та естественность и непосредственность, которые проявляются, когда он взаимодействует с детьми. Папа - человек, очень *любящий* свое дело, жизнь, людей, природу. Наверное, это ощущала не только я, но и те дети, для которых он более 45-ти лет был просто Александром Вячеславовичем- любимым учителем физической культуры в средней общеобразовательной школе № 31 г. Херсона... Иногда во мне возникало чувство ревности от того, что мой папа не только для меня, но и для многих. Часто возникало чувство гордости, что в школе № 31 каждый год появлялся самый яркий, веселый и живой Дед Мороз. Всегда приятно было услышать от детей, сверстников или взрослых: «Александр Вячеславович твой папа? Как тебе повезло!».

Мне действительно посчастливилось быть дочерью любящего и заботливого отца, а у папы хватало сил и энергии быть таким не только для меня и

моего брата. Поэтому я очень хотела стать спортсменкой-фигуристкой или стюардессой... В моих фантазиях и мечтах соединились спорт, красивые па, выступления и публика или пассажиры на борту самолета. Так начался мой танцевальный путь в городском Доме культуры и обучение на факультете иностранной филологии в Херсонском государственном университете. Спустя 7 лет жизненные обстоятельства привели меня в школу. И вот я УЧИТЕЛЬ? Случайно? А может, все-таки нет...? Работая в школе более 14 лет, я не перестаю учиться у коллег, детей, родителей. Каждый человек, взаимодействуя с нами, оставляет после себя то, что ценно и важно для нас на данном этапе жизни.

Помню свой первый класс и выпуск (2017 г.). Сколько было ошибок, эмоций, искры и жизни в нас и между нами! У этих учеников я научилась искренности, естественности, неидеальности, умению взлетать и падать, вставать, совладать с собой и своими страхами, пробовать, начинать заново или продолжать путь. А большая часть наших «неидеальностей» - это на самом деле наши особенности, которые совершенно не мешают нам и окружающим жить и жить счастливо!

Мой второй класс и выпуск (2022 г.) отличался яркостью характеров и спонтанностью. У этих учеников я научилась тому, что мир не черно-белое кино, а отметка «плохо» или «хорошо» очень субъективна. То, что для одного «хорошо», для другого может быть шагом назад или даже губительным; то, что для одного «плохо», для другого может стать прогрессом или особым достижением, развитием, даже успехом. Эти дети научили меня важному правилу, которому стараюсь следовать, – «не бывает правильно или неправильно, бывает мое или не мое», и это правило живое и гибкое, которое всегда работает согласно времени, месту, обстоятельствам. Меня учили в школе совсем не так, как сегодня учу я. И правильно так, как было там и тогда, как есть здесь и сейчас.

Учитель – это уникальная профессия вне времени. Мы учимся вместе: дети познают себя и окружающий мир, осваивают новые навыки и знания, учатся ставить цели, искать ответы, а я учусь у детей новым качествам, новым граням своей личности, осваивая новые горизонты и глубину своих возможностей. Сегодня, стоя на «борту самолета» в классе у доски, я искренне желаю всем и каждому найти в себе смелость узнавать себя настоящего, а не гнаться за одобрением, чужими идеалами, оценками. Учить наизусть правила для многих проще простого - сложно проявлять смелость, признавая свои страхи, уязвимости и несовершенства. А как же танцы и фигурное катание??? Мы с ребятами прекрасно танцуем на школьных мероприятиях, переменах и физминутках во время урока!

В сей день и час я счастливый классный руководитель замечательных и неидеальных ребят и девочек 7 «А» класса. И знаете, чему я учусь у современных подростков? Без страха, вины и стыда признавать свои ошибки, обнаруживать

свои слабые места и всегда помнить о том, что «плохая» оценка не делает человека плохим – это всего лишь мотивация к действию и возможность качественно улучшить навык, обретая знание или изменяя стратегию. Я учусь той самой любви и доверию миру, сохраняя в сердце образ и теплые воспоминания о великолепной ученице Литвиновой Алене, которая преподавала мне главный урок, - расставания даже с лучшими неизбежны, а любовь легко проникает сквозь время и пространство...

Каждый вправе выбирать свой путь, даже если путь выбрал нас! И каждый следует своему пути ученика и одновременно учителя.