

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
протокол педагогического совета
от 30.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 2

02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Заместитель директора по ВР
Н.Г. Левицкая**

Темрюк, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Календарный план воспитательной работы	

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 2 (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №2 организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской

идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитательной деятельности

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
-
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

-

Проявляющий стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующий её психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы,

влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

-

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным

нормам и ценностям.

-

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства,

значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

-

Выражающий готовность к сознательному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

–

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,

защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

-

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,

понимание эмоционального воздействия искусства,

его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МБОУ СОШ № 2 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МБОУ СОШ №2 сегодня – это 47 классов-комплектов, где обучается 1340 учащихся. В Школе работает 63 учителя, средний возраст которых 40-50 лет. Среди учителей:

1- «Заслуженный учитель Кубани»

9 – «Почётный учитель Тамани»

4- «Отличник народного просвещения»

4- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

8- имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ

5- имеют Почётную грамоту министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

1- Медаль «Сердце матери»

1- Почётная грамота приоритетного национального проекта «Образование»

20 – имеют высшую квалификационную категорию

8 - имеют первую квалификационную категорию

10 лет возглавляет общеобразовательное учреждение Величко Лариса Васильевна (Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»)

В 2006 году школе была присуждена Премия губернатора Краснодарского края «Лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные программы»

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы находится музей под открытым небом «Военная горка» и мемориальный комплекс «Вечный огонь». Это позволяет повысить эффективность проводимых военно-патриотических мероприятий.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

– высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

– специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

– педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Спортивный клуб «Олимп»;
- МБУ ДО центр туризма и экскурсий;
- МБУ ДО ЦДТ;
- Темрюкский городской совет ветеранов;
- Археологический краеведческий музей;
- Молодёжный патриотический центр;
- Темрюкская городская централизованная библиотечная система;
- ГИБДД МО МВД России;
- МВД России по Темрюкскому району;
- МБУ ДО ДЮСШ;

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей

при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

– Акции, посвящённые значимым датам страны.

– Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка, праздник «За честь школы»

– Ритуал посвящения в первоклассники

– Праздник «Прощание с начальной школой».

– Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

– День школьного самоуправления (проф. пробы).

– Деловая игра «Выборы Президента школы» (7-11 кл.).

– Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».

– Фестиваль «Созвездие талантов».

– Торжественная церемония вручения аттестатов.

– Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного

спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».
- Муниципальный проект «Ответственно родительство».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– Проект «Школа юного медиатора» по формированию интереса к восстановительным технологиям и работы медиатора. Еженедельно, раз в неделю проходят занятия в «Школе юного медиатора». Учащиеся с 6-10 класс рассматривают случаи спорных ситуаций и овладевают приёмами восстановительных технологий. 20 учащихся школы являются волонтерами-медиаторами. В классах, где обучаются волонтеры-медиаторы, значительно сократились конфликтные ситуации.

– Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (5-9 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

– Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.3.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;

- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, края;

- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;

- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;

- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Основные направления воспитательной деятельности на уроке:

1.Гражданское воспитание.

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное

участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор

будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

2.3.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться кразнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование

установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Направление курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности РДШ.		
		«Социальная активность». ЮИД «Агенты дорожной безопасности» .	«Социальная активность» «Юнармия».
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности и порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.	«Самопознание и самосовершенствование».	«Самопознание и самосовершенствование».	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Мы Эколята		
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	Театральная студия «Золотой Феникс»	Театральная студия «Золотой Феникс»	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.		«Пешеходный туризм»	«Пешеходный туризм»

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	«Спортивный туризм» «Весёлые старты» «Шашки»	«Волейбол» «Шахматы» «Самбо»	«Волейбол» «Шахматы» «Самбо»
---	--	------------------------------------	------------------------------------

2.3.3. Классно-руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу

с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать

им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-сплочение коллектива класса через:игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним,

его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.3.4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– Общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери»;

– Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школа юного медиатора», «Россия – моя история» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные

дела разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.3.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма; экскурсии на предприятия г. Темрюка и района; в ССУЗы и ВУЗы г. Темрюка и района; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др.: Археологического краеведческого музея, городской библиотеки и др.;
- выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.3.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (совреме

нных исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет и Совет Учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах, школьном сайте;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.3.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их

права и законные интересы;

-через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

-через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.3.9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- профилактика распространения ложных сведений в сети «Интернет»;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Темрюкского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

1. оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
2. содействовать профилактике неврозов;
3. способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

4. работы школьного педагога – психолога;
5. лекториев для педагогического коллектива;
6. индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
7. общешкольных родительских собраний;
8. лекториев для родителей;
9. консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
10. мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в

кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

11. изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;

12. комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.

13. тематических классных часов.

14. консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

15. функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;

16. информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

1. воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

2. достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

3. формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

4. разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование уподрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

5. организации плановой эвакуации обучающихся;

6. организации учебы работников по безопасности;

7. уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

8. организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

9. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
10. организации уроков доброты, нравственности;
11. встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
12. планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

1. продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
2. способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
3. систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
5. продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,

токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Профилактика распространения ложных сведений в сети «Интернет», направленных на формирование конфликтных проявлений

Задачи воспитания:

1. формирование и расширение компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
4. обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;

Реализация путем:

1. организации тематических классных часов по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;
2. организации родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникативной сети Интернет;
3. проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»;
4. проведение Дней правовых знаний в рамках гражданско-правового образования;

Профилактика недопущения распространения деструктивных и националистских проявлений в школьной среде

Задачи воспитания:

1. создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
2. формирование толерантного сознания;
3. осуществления мер, направленных на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних;

4. всестороннее развитие личности несовершеннолетних;

5. обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;

Реализация путем:

1. организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности обучающихся, по профилактике распространения деструктивных и националистских проявлений;

2. организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности обучающихся, по профилактике распространения деструктивных и националистских проявлений;

3. встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. круглый стол для педагогов «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях».

2.3.10. Социальнопартнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспита

тельной направленности;

– открытые дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 2 являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБУ ДО ЦДЮТиЭ	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.
Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.
	Участие во флагманской программе «Добровольчество».
	Участие в проекте «Пост № 1».
	Реализация КИПров.
	Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.
	Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.
МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.
КДН (по отдельному	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.
	Проведение профилактических занятий на базе Школы.

плану)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.
	Проведение декад дорожной безопасности.

2.3.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий») , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.

		<p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
куратор РДШ	1	Организует проведение школьных

		мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-дополнительного образования	12	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	44	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	2	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.

- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций,</p>

	<p>реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными и потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся способами образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– лично ориентированный подход организации всех видов деятельности обучающихся способами образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений-информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения-наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатов;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.;

– сочетание индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение именно обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной

поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношения между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задачи воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного

развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными партнёрами, так и внеплановая социализация, саморазвитие.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению

проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимания педагогов сосредотачивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями и Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;

- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, на решение которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2	Информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты».	1	1	Классные руководители
3	Мой руг – иностранный язык	2-4	1	Классные руководители
4	Кубановедение	1-4	1	Классные руководители
5	Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
6	Самбо	4		Учителя физкультуры

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

Работа с коллективом класса

1	Урок Знаний.	1-4	02.09.24	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09.24	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	2-6 сентября	Классные руководители
6	Классный час «День Памяти жертв блокадного Ленинграда»	1-4	09.09.2024	Классные руководители
7	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1-4	10.09.2024	Классные руководители
8	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	1-4	12.09.24	Классные руководители
9	Классный час «Краснодарскому краю 87 лет: история и современность»	1-4	12.09.24	Классные руководители
10	Выставка рисунков «Наша родина – Кубань»	1-4	13.09.24	Классные

				руководители
11	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	1-4	17.09.24	Классные руководители
12	Музыкальная гостиная «Кубанские посиделки»	1-4	17.09.24	Классные руководители
13	Творческая мастерская «Флаг Краснодарского края»	1-4	20.09.24	Классные руководители
14	Урок памяти. День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	20.09.24	Классные руководители
15	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
17	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
18	Мероприятия в честь Дня отца	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
19	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье»	1-4	Октябрь	Классные руководители
20	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
21	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
22	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (26.11)	1-4	21-25.11.24	Классные руководители
23	Классный час. День Государственного герба Российской Федерации	1-4	29.11.2024	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
25	Цикл мероприятий «Наука вчера, сегодня, завтра».	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
26	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
27	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.25	Классные руководители
28	Игровая программа, посвящённая Международному Дню Деда Мороза и Снегурочки	1-4	30.01.25	Классные руководители
29	Урок мужества «Герои Сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
30	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.25	Классные руководители
31	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	07-08.03.25	Классные руководители
32	Классный час «Час Земли»	1-4	25.03.2025	Классные руководители

33	Викторина «220 лет со дня рождения ХансаКристиана Андерсена»	1-4	02.04.2025	Классные руководители
34	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
35	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
36	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
37	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
38	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьныедела»	Классные руководители
40	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46	Кинолекторий «На благо Отечества!»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47	Проведение уроков мужества	1-4	В течение года, еженедельно	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

1	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Консультации педагога-психолога, соц. Педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. Педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	02.09.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	03.09.24	Классные руководители
3	«День Здоровья».	1-4	07.09.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09.24	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	06.09.24	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Луканина О.М.
6	Классный час «День Памяти жертв блокадного Ленинграда»	1-4	09.09.2024	Классные руководители
7	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
8	Конкурс классных уголков «Орлята России»	1	1 неделя октября	Классные руководители
9	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10.24	Классные руководители
10	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2024	Классные руководители
11	День самоуправления	1-4	04.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Мероприятия, посвященные Дню защитника животных	1-4	03.10.2024	Классные руководители

13	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	11.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
14	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	22.10.24	Классные руководители
15	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	21 – 25.10.24	Библиотекарь Скидан О.В.
16	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	14-18.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
17	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
18	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4	8.11.2024	Классные руководители
19	Акция «Синичкин день»	1-4	12.11.2024	
20	Акция «Неделя толерантности».	1-4	11-15.11.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
21	Классный час ко Дню Матери на тему «Самый близкий и родной человек»	1-4	22.11.2024	Классные руководители
22	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	25-29.11.2024	Классные руководители
23	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12.24	Классные руководители
24	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12.24	Классные руководители
25	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.24	Классные руководители
26	«Новогодний переполюх».	1-4	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
27	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
28	Неделя науки и техники для детей и юношества	1-4	4-10.01.2025	Классные руководители
29	Классный час «Татьянин день»	1-4	24.01.25	Классные руководители
30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»	1-4	27.01.25	Классные руководители
31	Урок Семействования для родителей. «Гармонизация детско- родительских отношений»	1-4	Январь 2025	Классные руководители
32	Классный час «День разгрома советскими	1-4	03.02.2025	Классные

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			руководители
33	Конкурс рисунков «Безопасный Интернет глазами детей»	1-4	10- 14.02.25	Классные руководители
34	Игровая программа «Широкая Масленица»	1-4	24.02-02.03.25	Классные руководители
35	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	03.-07.02.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
36	Тематический час «Солдат войны не выбирает», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	14.02.25	Классные руководители
37	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	21.02.25	Классные руководители
38	Мероприятие .Праздник бабушек	1-4	02.03.2025	Классные руководители
39	Классный час «210 лет со Дня рождения П. П. Ершова»	1-4	06.03.2025	Классные руководители
40	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	14.03.25	Классные руководители
41	Неделя профориентации.	1-4	17-21.03.25	Классные руководители
42	Акция «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-4	24.03.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
43	Классный час «461 год со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1-4	14.03.2025	Классные руководители
44	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.25	Сердюкова Л.В..
45	Праздник Азбуки	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
46	Конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии	1-4	21.03.25	Классные руководители
47	Классный час «Всемирный день театра»	1-4	27.03.2025	Классные руководители
48	Классный час «Мир без вредных привычек»»	1-4	24-28.03.2025	Классные руководители
49	Мероприятия в рамках Недели "Культура - детям"	1-4	23.03.- 01.04.2025	Классные руководители
50	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025	Классные руководители
51	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	11.04.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
52	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	21-25.04.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
53	Классный час «Мир без вредных привычек»	1-4	07-11.04.25	Классные руководители

54	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.»	1-4	18.04.2025	Классные руководители
55	Семейные спортивные соревнования	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
56	Весенний десант. Благоустройство территории	1-4	Май 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
57	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	08.05.25	Классные руководители
58	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	05-08.05.25	Классные руководители
59	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
60	Классный час «День детских общественных организаций в России»	1-4	16.05.2025	Классные руководители
61	Праздник Последнего звонка.	1-4	22.05.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
62	Мероприятия к 90 лет со дня рождения А.А. Леонова «Первый человек в космосе!»	1-4	Май 2025	Классные руководители
63	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
64	Акция «Окна России».	1-4	02 – 12.06.2025	Классные руководители
65	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.25	Классные руководители
66	Мероприятия , акции ко Дню российского кино.		25-27.08.2025	Классные руководители
67	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В.
68	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
69	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Луканина О.М.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				

1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Баева И.А.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители

6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция «В школу без опозданий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Участие в краевой добровольческой (волонтерской) акции «Осень добрых дел»	4	сентябрь	Классные руководители
3	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
4	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
5	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	Февраль 2024	Классные руководители

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Беседа «Безопасный маршрут до школы». Проведение инструктажей по ПДД.	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая,

	рамках плана межведомственного взаимодействия).			социальный педагог Крюкова С.В.
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Инструктажи обучающихся, согласно утвержденного плана (пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая безопасность, ПДД безопасность в сети Интернет и др.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
12	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
13	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Проведение классных часов, направленных на формирование жизнестойкости.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
17	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности учащихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	МБУ ДО ЦДЮТиЭ	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеведы»	В течение учебного года	Руководитель школьного музея Петрова О.А.
2	Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
6		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В
8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В.
13		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог Крюкова С.В
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В, педагог психолог Хребтова Т.В.
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного	Социальный педагог

				года	Крюкова С.В
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В

Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсия в пожарную часть	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
	Классный час «День туризма»	1-4	27 сентября 2024	Классные руководители
5	Познавательный час «Всемирный день переводчика»	1-4	30 сентября 2024	Классные руководители
6	Классный час «Мир новых профессий» (Всемирный день почты, День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности)	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
7	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
8	Классный час «Всемирный день телевидения»	1-4	21 ноября 2025	Классные руководители
9	Беседа «День математика», «Международный день художника», «День спасателя Российской Федерации»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
10	Беседа «День российской печати»	1-4	Январь 2025	Классные руководители
11	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности	1-4	Февраль 2025	Классные руководители

	получения»			
12	Беседа «Всемирный день балета»	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
13	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2025	Классные руководители
14	Классный час «Профессия –космонавт», «День российской анимации»	1-4	Апрель 2025	Классные руководители
15	Проект «Защита портфолио»	4	Май 2025	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения с одноклассниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты».	6-9	1	Классные руководители
2	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-9	1	Классные руководители
4	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-8	1	Классные руководители
5	Кубановедение	6, 9	1	Козельская И.В.
6	Практикум по геометрии	8-9	1	Учителя математики
7	Проектная и исследовательская деятельность	9	1	Миргиязова Е.И. Кузнецов О.А. Коростиленко Л.В. Педенко Л.А.
Классноурководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	5-9	02.09.24	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09.24	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	2-6 сентября	Классные руководители
6	Классный час «День Памяти жертв блокадного Ленинграда»	5-9	8 сентября	Классные руководители
7	Беседа. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	5-9	8 сентября	Классные руководители
8	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	5-8	12.09.24	Классные руководители
9	Классный час «Краснодарскому краю 87 лет: история и современность»	9	12.09.24	Классные руководители

10	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой дивный край»	5-7	17.09.24	Классные руководители
11	Викторина «Что мы знаем о Кубани»	5-7	13.09.24	Классные руководители
12	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	5-8	17.09.24	Классные руководители
13	Классный час «Символика Краснодарского края»	5-9	13.09.24	Классные руководители
14	Конкурс плакатов «Краски родного края»	5-7	16.09.24	Классные руководители
15	Игра-викторина «Моя Родина Кубань»	8-9	16.09.24	Классные руководители
16	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»(День князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанско-казацкого войска)	5-9	17.09.24	Классные руководители
17	Беседа. День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	21.09.2024	Классные руководители
18	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
19	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
20	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
21	Беседа «Международный день энергосбережения»	5-9	11.11.2024	Классные руководители
22	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
23	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
24	Классный час «Умей сказать НЕТ!»	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
25	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	18-22.11.24	Классные руководители
26	Беседа «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.10.2024	Классные руководители
27	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	03.12.2024	Классные руководители
28	Беседа «День героев Отечества»	5-9	09.12.2024	Классные руководители
29	Викторина «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2024	Классные руководители
30	Беседа «День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС»	5-9	14.12.2024	Классные руководители

31	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова	8-9	15.01.2025	
32	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.25	Классные руководители
33	Беседа «165 лет со дня рождения А.П. Чехова»		29.01.2024	Классные руководители
34	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
35	Беседа «День памяти юного героя – антифашиста»	5-9	07.02.2025	Классные руководители
36	Литературная гостиная «135 лет со Дня рождения Б.Л. Пастернака»	9	10.02.2025	Классные руководители
37	Классный час «День освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	12.02.2025	Классные руководители
38	Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов	9	14.02.2025	Классные руководители
39	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-21.02.25	Классные руководители
40	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
41	Классный час «Интернет, ты нам друг или враг?»	5-9	2 неделя февраля	Классные руководители
42	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03.25	Классные руководители
43	Классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	Классные руководители
44	Беседа «Час Земли»	5-9	25.03.2025	Классные руководители
45	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
46	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
47	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
48	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
49	Классный час «Виртуальный мир: за и против»	5-9	2 неделя мая	Классные руководители
50	Беседа «120 лет со Дня рождения М.А. Шолохова»	5-9	Май 2025	Классные руководители
51	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
53	Кинолекторий «На благо Отечества!»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55	Изучение классного коллектива	5-9	В течение	Классные

			учебного года	руководители
56	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
57	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
58	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
59	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
60	Уроки мужества	5-9	В течение учебного года, еженедельно	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

1	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Малый педсовет (педконсилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители
3	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
5	Консультативная помощь и поддержка	5-9	По мере	Классные

	родителей особых категорий обучающихся.		необходимости	руководители
6	Раннее выявление, профилактика аддиктивного поведения. Итоги СПТ.	7-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	02.09.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	03.09.2024	Классные руководители
3	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	03.09.2024	Классные руководители
4	«День Здоровья».	5-9	07.09.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	5-9	06.09.2024	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Луканина О.М.
6	Урок памяти «101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	5-9	13.09.2024	Классные руководители
	Мероприятия ко Дню кубанской семьи	5-8	15.09.24	Классные руководители
7	Деловая игра «Выборы Президента школы»	7-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	5-9	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Осенний десант. Благоустройство территории	5-9	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Сентябрь 2024-май 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11	Работа клуба юных натуралистов при поддержке Движения Первых	5-9	Сентябрь 2024-май 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году	5-9	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
13	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.2024	Классные руководители
14	Мероприятия, посвящённые Дню защиты животных	5-9	03.10.2024	Классные руководители

15	День самоуправления	5-9	04.10.22	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
16	Всемирная неделя космоса	5-9	04.-10.10.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
17	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
18	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	11.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
19	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	21 – 25.10.24	Библиотекарь Скидан О.В.
20	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	14-18.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
21	Мероприятия в честь Дня отца	5-9	16-20.10.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
22	Международный день школьных библиотек	5-9	28.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
23	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье»	5-9	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
24	Осенний десант. Благоустройство территории	5-9	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР 25Н.Г.Левицкая
25	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
26	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	08.11.2024	Классные руководители
27	Акция «Неделя толерантности».	5-9	11-15.11.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	20.11.23	Классные руководители
29	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11.2024	Классные руководители
30	Участие в акциях от Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по сбору макулатуры	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители

31	Викторина «Битва за Москву»	5-9	02.-05.12.2024	Рук. ШМО учителей истории Петрова О.А.
32	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.2024	Классные руководители
33	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12.2024	Классные руководители
34	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.2024	Классные руководители
35	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12.23	Классные руководители
36	Организация экскурсий в организации и на предприятия. Встречи с людьми разных профессий.	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
37	Цикл мероприятий «Наука вчера, сегодня, завтра».	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
38	«Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
39	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
40	Неделя науки и техники для детей и юношества	5-9	04.-10.01.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
41	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.День памяти жертв Холокоста».	5-9	27.01.2025	Классные руководители
42	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.»	5-9	03.02.2025	Классные руководители
43	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	03.-07.02.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
44	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	14.02.2025	Классные руководители
45	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	21.02.2025	Классные руководители
46	Классный час «461 год со дня выхода первой «Азбуки Ивана Фёдорова.»»	5-9	Февраль 2025	Классные руководители
47	Широкая Масленица	5-9	24.02.- 02.03.2025	Классные руководители
48	Творческие мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 Февраля и 8 Марта	5-9	Февраль 2025	Классные руководители

49	Неделя профориентации.	5-9	17-21.03.25	Классные руководители
50	Оформление экспозиции, посвященной 11-летию Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2025	Сердюкова Л.В.
51	Акция «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	5-9	24.03.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
52	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.04.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
53	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 68-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
54	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-6	17-29.04.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
55	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»	5-9	19.04.2025	Классные руководители
56	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	9	27.04.2025	учитель истории и обществознания Шембелиди Е.Г.
57	Весенний десант. Благоустройство территории	5-9	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
58	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	08.09.2025	Классные руководители
59	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
60	Классный час «День детских общественных организаций России»	5-9	19.05.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
61	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.	5-9	22-24.05.2025	Классные руководители
62	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
63	Праздник Последнего звонка.	5-9	22.05.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
64	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
65	Акция «Окна России».	5-9	05 – 12.06	Классные руководители
66	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.2025	Классные руководители
67	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..

68	Викторина, посвящённая Дню молодёжи	5-9	28-29.06.2025	Классные руководители
69	Участие в акциях ко Дню семьи, любви и верности.	5-9	05-08.07.2025	Классные руководители
70	Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2025	Классные руководители
71	Участие в онлайн-акциях ко Дню российского кино		27.08.2025	Классные руководители
72	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В.
73	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году	5-9	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Руководитель ШСК Куприянова Т.В.
74	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	8-9	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Грушкин В.Е.
75	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
76	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
77	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Луканина О.М.
78	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь-май	Классные руководители

Внешкольные мероприятия

1	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В.

Организация предметно-пространственной среды

1	Организация проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

	визащитниковОтечества.			
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Подготовка и размещение регулярных сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Баева И.А.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11	Родительский всеобуч «Роль родителей в профилактике суицида»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
12	Урок Семействедения для родителей. «Гармонизация детско-родительских отношений»	5-9	Январь 2025	Классные руководители

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	сентябрь	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Выборы президента школы	5-9	21.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Международный день КВН	8-9	8 ноября	Классные руководители
5	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР Левицкая Н.Г.
6	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Акция Молодежь и закон!	5-9	Январь 2025	Актив школы
8	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения.	5-9	14.02.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	День детских общественных организаций	5-9	19.05.2025	Советник директора

				Шембелиди Е.Г
10	Организация работы Совета старост.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
12	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
13	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Проведение инструктажей по ПДД.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-6	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Грушкин В.Е.
5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая, социальный педагог Крюкова С.В.
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	Инструктажи обучающихся, согласно утвержденного плана (пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая безопасность, ПДД безопасность в сети Интернет и др.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

				Н.Г.Левицкая
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
14	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
15	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
16	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Проведение классных часов, направленных на формирование жизнестойкости.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
18	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности учащихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
21	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	МБУ ДО ЦДЮТиЭ	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Руководитель школьного музея Петрова О.А.

			»		
2	Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4		Участие в проекте «Пост № 1».	9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5		Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.	8-9	Май	Социальный педагог Крюкова С.В.
6		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7		МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	5-9	В течение учебного года
8	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.		5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В.
13		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог Крюкова С.В
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В, педагог психолог Хребтова Т.В.
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

				года	Крюкова С.В
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В

Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проф. диагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог Хребтова Т.В
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	педагог психолог Хребтова Т.В
3	Беседа. День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);	7-9	11 сентября	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
4	Занятия по оказанию первой медицинской помощи (ко Дню Всемирного дня оказания первой медицинской помощи)	5-9	14 сентября	педагог психолог Хребтова Т.В
5	Классный час «Всемирный день без автомобиля» (22 сентября) , «День туризма» (27 сентября), «Всемирный день переводчика» (30 сентября)	5-9	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
6	Беседа. День работников архивной службы Краснодарского края	5-9	4 октября	Классные руководители
7	Беседа. Всемирный день почты	5-9	9 октября	Классные руководители
8	Классный час. День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	5-9	13 октября	Классные руководители
9	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	педагог психолог Хребтова Т.В
10	Классный час «Всемирный день телевидения»	5-9	21 ноября	Классные руководители
11	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь-апрель	педагог психолог Хребтова Т.В

12	Математическая викторина , приуроченная ко Дню математика	5-9	1 декабря	Классные руководители
13	Беседа «Международный день художника»	5-9	8 декабря	Классные руководители
14	Классный час «День спасателя Российской Федерации»	5-9	27 декабря	Классные руководители
15	Беседа «День российской печати»	5-9	13 января	Классные руководители
16	Беседа «Всемирный день балета»	5-9	7 февраля	Классные руководители
17	Организация профессиональных проб «Пусть меня научат...»	5-9	Март 2025	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
18	Классный час «День рождение РУНЕТА»	8-9	07 .04.2025	Классные руководители
19	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8-9	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
20	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
21	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
23	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи.

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёта в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализации в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2	Проориентационный курс «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	10-11	1	Классные руководители
4	Творческая мастерская «Золотое перо»	10	1	Луканина О.В.
5	Клуб «Уроки выживания»	10	1	Грушкин В.Е.
6	Клуб «Спортивные резервы»	10	1	Куприянова Т.В.
7	Групповые занятия «Избранные вопросы математики»	11	1	Сырыгина Е.В. Помозова И.Г.
8	Клуб по интересам «Хочу стать студентом»	11	1	Шемена В.А.

Классноурководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	10-11	02.09.24	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.24	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные

				руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	2-6 сентября	Классные руководители
6	Классный час «День Памяти жертв блокадного Ленинграда»	10-11	8 сентября	Классные руководители
7	Беседа. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	10-11	8 сентября	Классные руководители
8	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	10-11	12.09.24	Классные руководители
9	Классный час «Краснодарскому краю -87 лет: история и современность»	10-11	12.09.24	Классные руководители
10	Диспут «Казачество на защите отечества»	10-11	16.09.24	Классные руководители
11	Просмотр документального фильма «Кубанские казаки»	10-11	17.09.24	Классные руководители
12	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»(День князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанскогoказачьеговойска)	10-11	17.09.24	Классные руководители
13	Викторина «История и культура кубанского казачества»	10-11	18.09.24	Классные руководители
14	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»	10-11	19.09.24	Классные руководители
15	Беседа. День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	21.09.2024	Классные руководители
16	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
18	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
19	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
20	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
21	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	18-22.11.24	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
23	Беседа «День героев Отечества»	10-11	09.12.2024	Классные руководители
24	Викторина «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12.2024	Классные руководители
25	Беседа «День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС»	10-11	14.12.2024	Классные руководители

26	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова	10-11	15.01.2025	Классные руководители
27	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.25	Классные руководители
28	Беседа «165 лет со дня рождения А.П. Чехова»	10-11	29.01.2024	Классные руководители
29	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
30	Беседа «День памяти юного героя – антифашиста»	10-11	07.02.2025	Классные руководители
31	Литературная гостиная «135 лет со Дня рождения Б.Л. Пастернака»	10-11	10.02.2025	Классные руководители
32	Классный час «День освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	12.02.2025	Классные руководители
33	Урок мужества. День памяти воинов-интернационалистов	10-11	14.02.2025	Классные руководители
34	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	17-21.02.25	Классные руководители
35	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
36	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.25	Классные руководители
37	Классный час «Я и мои виртуальные друзья»	10-11	4 неделя января	Классные руководители
38	Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
39	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03.25	Классные руководители
40	Классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	Классные руководители
41	Беседа «Час Земли»	10-11	25.03.2025	Классные руководители
42	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
43	Диспут «Свобода. Безопасность. Интернет»		3 неделя апреля	Классные руководители
44	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
45	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
46	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
47	Классный час «Виртуальный мир: за и против»	10-11	2 неделя мая	
48	Беседа «120 лет со Дня рождения М.А. Шолохова»	10-11	Май 2025	
49	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану	Классные руководители

51	Кинолекторий «На благо Отечества!»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
53	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
55	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
57	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
58	Уроки мужества	10-11	В течение учебного года, еженедельно	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

			и	
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
6	Раннее выявление, профилактика аддиктивного поведения. Итоги СПТ.	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	02.09.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	03.09.24	Классные руководители
3	«День Здоровья».	10-11	07.09.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	03.09.24	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	10-11	06.09.23	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Луканина О.М.
6	Классный час «101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	10-11	13.09.24	Классные руководители
7	Мероприятия ко Дню кубанской семьи	10-11	15.09.24	Классные руководители
8	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	10-11	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10	Осенний десант. Благоустройство территории	10-11	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Сентябрь 2024-май 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024/2025 учебном году	10-11	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
13	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10.24	Классные руководители
14	День самоуправления	10-11	04.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
15	Всемирная неделя космоса	10-11	04.-10.10.25	

16	Мероприятия, ко дню защиты животных.	10-11	03.10.24	Классные руководители
17	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
18	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	14-18.10.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
19	Мероприятия в честь Дня отца	10-11	16-20.10.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
20	Международный день школьных библиотек	10-11	28.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
21	Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье»	10-11	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
22	Осенний десант. Благоустройство территории	10-11	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
23	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
24	Акция «Неделя толерантности».	10-11	11-15.11.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
25	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	08.11.24	Классные руководители
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	20.11.24	Классные руководители
27	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11.24	Классные руководители
28	Викторина «Битва за Москву»	10-11	02.-05.12.24	Рук. ШМО учителей истории Петрова О.А.
29	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.24	Классные руководители
30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12.24	Классные руководители
31	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.24	Классные руководители
32	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12.24	Классные руководители
33	«Новогодний переполюх».	10-11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
34	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь 2025	Заместитель директора по ВР

				Н.Г.Левицкая
35	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»»	10-11	27.01.25	Классные руководители
36	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	03.02.25	Классные руководители
37	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	04.-10.02.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
38	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	10-11	14.02.25	Классные руководители
39	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	21.02.25	Классные руководители
40	Классный час «461 год со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова»	10-11	14.03.25	Классные руководители
41	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03.25	Классные руководители
42	Неделя профориентации.	10-11	17-21.03.25	Классные руководители
43	Классный час «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03.25	Классные руководители
44	Акция «Белая ромашка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	10-11	24.03.2025	
45	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.04.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
46	Мероприятия приуроченные ко Всемирному Дню театра.	10-11	27.03.24	Классные руководители
47	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 68-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.24	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
48	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	28.04.24	учитель истории и обществознания Шембелиди Е.Г.
49	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	08.05.25	Классные руководители
50	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	05-08.05.25	Классные руководители
51	Классный час «День детских общественных организаций России»	10	19.05.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
52	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
53	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	10	24.05.25	Классные руководители
54	Праздник Последнего звонка.	10-11	22.05.25	Заместитель директора по ВР

				Н.Г.Левицкая
55	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10	01.06.25	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
56	Акция «Окна России».	10	05 – 20.06.25	Классные руководители
57	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.25	Классные руководители
58	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	июнь	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
59	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню молодежи	10	29.06.25	Классные руководители
60	Участие в онлайн мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	10	08.07.25	Классные руководители
61	Викторина посвящённая Дню государственного флага Российской Федерации	10	22.08.25	Классные руководители
62	Участие в акциях ко Дню российского кино	10	27.08.25	Классные руководители
63	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В.
64	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10-11	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Грушкин В.Е.
65	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
66	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
67	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Луканина О.М.
68	Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь-май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	10	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Виртуальные экскурсии в ВУЗы	11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В.
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

	деятели России, деятели культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.			
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающих обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Баева И.А.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
11	Родительский всеобуч «Роль родителей в профилактике суицида»	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Урок Семействования для родителей. «Гармонизация детско-родительских отношений»	10-11	Январь 2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	сентябрь	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Выборы президента школы	10-11	21.10.2024	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	10-11	1 неделя ноября	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
5	Международный день КВН	10-11	8 ноября	Классные руководители
6	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	февраль	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
7	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
8	Акция Молодежь и закон!	10-11	Январь 2025	Актив школы
9	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02.2025	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10	День детских общественных организаций	10-11	19.05.2025	Советник директора Шембелиди

				Е.Г.
11	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
12	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
13	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
14	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Инструктажи по ПДД,	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая, социальный педагог Крюкова С.В.
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Инструктажи обучающихся, согласно утвержденного плана (пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая безопасность, ПДД безопасность в сети Интернет и др.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
12	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
13	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Проведение классных часов, направленных на формирование жизнестойкости	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
16	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности учащихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	Молодёжный	Организация мероприятий на базе	10-11	В течение	Заместитель

	центр	школы.		учебного года	директора по ВР Н.Г.Левицкая
2		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
3		Участие в проекте «Пост № 1».	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
4		Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.	10-11	Май	Социальный педагог Крюкова С.В.
5		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
6	МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В
7		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Куприянова Т.В
8	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
9		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
10		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В.
11		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог Крюкова С.В
12	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В, педагог психолог Хребтова Т.В.
13		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
14		Тематические сообщения на	10-11	В течение	Зам. директора

		классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».		учебного года	по ВР Левицкая Н.Г.
15	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В
17		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Крюкова С.В

Профориентация

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проф. диагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог Хребтова Т.В
2	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	педагог психолог Хребтова Т.В
3	Беседа. День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);	10-11	11 сентября	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
4	Занятия по оказанию первой медицинской помощи (ко Дню Всемирного дня оказания первой медицинской помощи)	10-11	14 сентября	педагог психолог Хребтова Т.В
5	Классный час «Всемирный день без автомобиля» (22 сентября), «День туризма» (27 сентября), «Всемирный день переводчика» (30 сентября)	10-11	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
6	Беседа. День работников архивной службы Краснодарского края	10-11	4 октября	Классные руководители
7	Беседа. Всемирный день почты	10-11	9 октября	Классные руководители
8	Классный час. День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	10-11	13 октября	Классные руководители
9	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	педагог психолог Хребтова Т.В
10	Классный час «Всемирный день телевидения»	10-11	21 ноября	Классные руководители
11	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь-апрель	педагог психолог Хребтова Т.В

12	Математическая викторина , приуроченная ко Дню математика	10-11	1 декабря	Классные руководители
13	Беседа «Международный день художника»	10-11	8 декабря	Классные руководители
14	Классный час «День спасателя Российской Федерации»	10-11	27 декабря	Классные руководители
15	Беседа «День российской печати»	10-11	13 января	Классные руководители
16	Беседа «Всемирный день балета»	10-11	7 февраля	Классные руководители
17	Организация профессиональных проб «Пусть меня научат...»	10-11	Март 2025	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
18	Классный час «День рождение РУНЕТА»	10-11	07 .04.2025	Классные руководители
19	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
20	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Левицкая Н.Г.
21	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники