

**Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»**

муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Жгулевой Валентине Ивановне,

учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2

в том, что она «14» февраля 2025 года

выступила с мастер-классом по теме:

«Игровые технологии и занимательные задания на уроках в начальной школе»

на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Директор МКУ «ИМЦ»

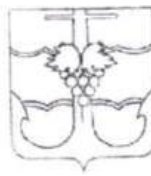


Г.В. Зорина

№ 47 от 18.02.2025 г.

Протокол РМО № 3 от 14.02.2025 г.

Тема РМО: «Методическое сопровождение педагогических работников по использованию Библиотеки цифрового образовательного контента»



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15.03.2024

г. Темрюк

№ 326

**О проведении муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2023-2024 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальную олимпиаду младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» в 2023-2024 году (Далее – Олимпиада):

1) по образовательной области «Математика» 4 апреля 2024 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений;

2) по образовательной области «Русский язык» 5 апреля 2024 года в 10-00 часов на базе общеобразовательных учреждений.

2. Утвердить положение о муниципальной олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (далее – Олимпиада) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав муниципального жюри Олимпиады (Приложение № 2).

4. Возложить общее руководство за организацией и проведением Олимпиады на муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (Г.В. Зорина).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав рабочей группы по проведению Олимпиады из числа учителей начальных классов школ и учителей предметников с возложением на них ответственности за организацию и проведение Олимпиады и соблюдение информационной безопасности Олимпиады;

МБОУ
СОШ № 2
КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В. *ЛВ*

2) организовать проведение школьного отборочного этапа Олимпиады 25 марта по 3 апреля 2024 г. по заданиям, разработанным рабочей группой по проведению олимпиады, с привлечением максимального количества участников.

1) организовать проведение муниципальной Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении Олимпиады на базе школ;

3) получить тексты заданий по образовательной области «Математика» 4 апреля 2024 года с 9:00 до 9:15 и по образовательной области «Русский язык» 5 апреля 2024 года с 9:00 до 9:15 (задания будут направлены на электронные почты школ);

4) организовать тиражирование текстов заданий Олимпиады в количестве, соответствующем численности участников Олимпиады, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) получить тексты ответов на задания в день проведения Олимпиады 4 апреля 2024 года с 11:00 часов до 11:15 и 5 апреля 2024 года с 11:00 часов до 11:15 (ответы будут направлены на электронную почту школ);

6) осуществить проверку работ и подведение итогов в день проведения Олимпиады;

7) предоставить протоколы проведения Олимпиады в день проведения до 17:00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») С.В. Сегеда. Формы протоколов будут направлены в пакете с заданиями;

8) 22 апреля 2023 года предоставить в МКУ «ИМЦ» документы на бумажном носителе:

приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципальной олимпиады младших школьников «Звездные ступеньки»;

протоколы проведения Олимпиады: школьного тура и муниципальной Олимпиады;

подлинники бланков заданий участников Олимпиады;

согласие на обработку персональных данных участников муниципальной олимпиады младших школьников по математике и русскому языку «Звездные ступеньки» (Приложение к положению).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 25.03.2024 № 326

Состав

жюри муниципальной олимпиады младших школьников
по математике и русскому языку «Звездные ступеньки»
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Ливицкая Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Богорад Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Вознюк Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
6	Федоренко Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
7	Рубан Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
8	Ласточкина Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
9	Кравцова Алёна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
10	Катюшева Полина Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
11	Кравцова Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
12	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
13	Батальцева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
14	Величко Лина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
15	Ливицкая Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
16	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
17	Богорад Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
18	Бабанина Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
19	Баранова Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
20	Богач Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
21	Бугрий Арина Армаисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
22	Вахненко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
23	Винниченко Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
24	Дзюба Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
25	Долженко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
26	Заика Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
27	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
28	Кацагорова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
29	Крекова Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В.

163	Глушко Ирина Николаевна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
164	Сердюк Елена Владимировна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
165	Пономаренко Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
166	Мельниченко Ирина Григорьевна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
167	Дукина Ольга Юрьевна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
168	Тонкая Анна Владимировна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
169	Шелудько Мария Геннадьевна	МБОУ ООШ № 15	Учитель начальных классов
170	Блинова Елизавета Александровна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
171	Васюк Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
172	Грищенко Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
173	Егорова Анастасия Анатольевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
174	Ершков Евгений Олегович	МБОУ СОШ № 16	Учитель начальных классов
175	Петрова Анна Михайловна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
176	Закелова Людмила Леонидовна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
177	Блажитная Людмила Леонидовна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
178	Осипова Людмила Семеновна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
179	Пелипенко Елена Юльевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
180	Зырянова Ксения Игоревна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
181	Саенко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
182	Бурлак Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
183	Горбунова Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
184	Середа Лиана Эдуардовна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
185	Гришина Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
186	Дымна Александра Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
187	Фатьянова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
188	Мамедиева Анна Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
189	Власенко Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
190	Казановская Екатерина Анатольевна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
191	Летовальцева Светлана Елизаровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
192	Абучева Мелейсат Рамидиновна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
193	Евгеньева Елена Александровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
194	Михайленко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
195	Дудник Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
196	Барсукова Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
197	Малая Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
198	Здоровец Анна Олеговна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
199	Горбунова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
200	Алексеева Ольга Валериевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
201	Гайдук Светлана Борисовна	МБОУ СОШ № 21	Заместитель директора по УВР
202	Даниленко Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
203	Даниленко Виолетта Вячеславовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
204	Жгулева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
205	Коваленко Любовь Леонидовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор
 Величко Л.В. *Л.В.*

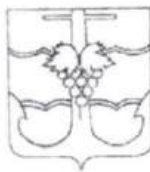
245	Ерёменко Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
246	Зубкова Вера Валерьевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
247	Боровик Елена Вячеславовна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
248	Шамрай Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 31	Заместитель директора по УВР
249	Лахно Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
250	Сумина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
251	Тен Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
252	Шпаченко Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
253	Бурко Оксана Анатольевна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
254	Волошина Татьяна Ивановна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
255	Галатова Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов

Директор МКУ «ИМЦ»

Зн

Г.В. Зорина





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.03.2024

№ 327

г. Темрюк

**О проведении муниципального конкурса по каллиграфии
среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2024»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука - 2024»**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район на 2023-2024 учебный год, в целях совершенствования навыков правильного и грамотного письма, воспитания у младших школьников моральной ответственности за сохранение языка, способствованию развития вкуса к красивому почерку, поощрения школьников, старающихся и умеющих писать красиво, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко - 2024» и муниципальную выставку «Волшебная азбука - 2024» (далее – Конкурс), (далее – Выставка):

- 1) 1 этап конкурса школьный с 8 по 23 апреля 2024 года;
- 2) 2 этап конкурса – муниципальный 24 апреля 2024 года;
- 3) муниципальную выставку «Волшебная азбука - 2024» 24 апреля 2024 года.

2. Утвердить положение о муниципальном Конкурсе и муниципальной Выставке (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального Конкурса и Выставки (Приложение 2).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать проведение Конкурса и Выставки на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район;

2) приказом по общеобразовательному учреждению утвердить состав жюри по проведению Конкурса и Выставки из числа учителей школы, с возложением на них ответственности за организацию и проведение Конкурса и Выставки;

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В.

3) возложить на членов жюри Конкурса ответственность за составление заданий школьного этапа Конкурса с учётом возрастных особенностей школьников;

4) организовать тиражирование текстов заданий муниципального этапа Конкурса в количестве, соответствующем численности участников Конкурса, с соблюдением режима информационной безопасности выполняемых работ;

5) осуществить проверку конкурсных работ муниципального этапа Конкурса, Выставки и подведение итогов в день проведения Конкурса и Выставки;

5) предоставить протокол проведения Конкурса (приложение № 1), протокол проведения Выставки (приложение № 2) в день проведения до 17-00 часов по электронному адресу segeda.swetlana@yandex.ru ведущему специалисту муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район (далее – МКУ «ИМЦ») С.В. Сегеда.

6) 26 апреля 2024 года предоставить в МКУ «ИМЦ» (кабинет №5, С.В. Сегеда) документы на бумажном носителе:

Приказ общеобразовательного учреждения об организации и проведении муниципального Конкурса, Выставки;

Протоколы проведения муниципального этапа Конкурса, Выставки;

Подлинники бланков заданий участников муниципального этапа Конкурса;

фотографию лучших работ участников Выставки.

Согласия на обработку персональных данных участников Конкурса, Выставки.

7. Контроль за выполнением приказа «О проведении муниципального конкурса по каллиграфии среди младших школьников «Золотое пёрышко – 2024» и выставки «Волшебная азбука - 2024» оставляю за собой.

Начальник управления
образованием



Е.В. Руденко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район
от 25.03.2024 № 327

Состав
муниципального конкурса младших школьников по каллиграфии
«Золотое пёрышко - 2024»
и муниципальной выставки «Волшебная азбука - 2024»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ОУ	Занимаемая должность
1	Ливицкая Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
2	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
3	Богорад Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
4	Вознюк Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
5	Петрович Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
6	Федоренко Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
7	Рубан Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
8	Ласточкина Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
9	Кравцова Алёна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
10	Катющева Полина Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
11	Кравцова Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
12	Зорина Оксана Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
13	Батальцева Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
14	Величко Лина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
15	Ливицкая Ирина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
16	Слепцова Оксана Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
17	Богорад Марина Александровна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов
18	Бабанина Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
19	Баранова Ирина Геннадьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
20	Богач Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
21	Бугрий Арина Армаисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
22	Вахненко Светлана Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
23	Винниченко Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
24	Дзюба Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
25	Долженко Татьяна Васильевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
26	Заика Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
27	Катюжинская Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
28	Кацагорова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
29	Крекова Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
30	Петрикова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
31	Польгова Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов
32	Чанфучи Анна Викторовна	МБОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В.

177	Блакитная Людмила Леонидовна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
178	Осипова Людмила Семеновна	МБОУ СОШ № 17	Учитель начальных классов
179	Пелипенко Елена Юльевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
180	Зырянова Ксения Игоревна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
181	Сасенко Анна Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
182	Бурлак Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
183	Горбунова Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
184	Середа Лиана Эдуардовна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
185	Гришина Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
186	Дымна Александра Сергеевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
187	Фатьянова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
188	Мамедиева Анна Александровна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
189	Власенко Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 18	Учитель начальных классов
190	Казановская Екатерина Анатольевна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
191	Летовальцева Светлана Елизаровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
192	Абучева Мелейсат Рамидиновна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
193	Евгеньева Елена Александровна	МБОУ ООШ № 19	Учитель начальных классов
194	Михайленко Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
195	Дудник Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
196	Барсукова Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
197	Малая Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
198	Здоровец Анна Олеговна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
199	Горбунова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
200	Алексеева Ольга Валериевна	МБОУ СОШ № 20	Учитель начальных классов
201	Гайдук Светлана Борисовна	МБОУ СОШ № 21	Заместитель директора по УВР
202	Даниленко Светлана Григорьевна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
203	Даниленко Виолетта Вячеславовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
204	Жгулева Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
205	Коваленко Любовь Леонидовна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
206	Ломскова Людмила Владимировна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
207	Касьян Ксения Анатольевна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
208	Ярошенко Нина Олеговна	МБОУ СОШ № 21	Учитель начальных классов
209	Зимина Раиса Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
210	Мокруша Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
211	Никулина Людмила Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель начальных классов
212	Шаповал Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 22	Заместитель директора по УВР
213	Посмитная Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
214	Ревинская Светлана Олеговна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
215	Омельяненко Светлана Георгиевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
216	Керусова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов
217	Шумилова Галина Гениевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
218	Усольцева Ольга Борисовна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
219	Шамрай Ирина Владимировна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов

КОПИЯ ВЕРНА

Директор
Величко Л.В.

е.и.

220	Середа Екатерина Юрьевна	МБОУ СОШ № 24	Учитель начальных классов
221	Демидова Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
222	Иванова Маргарита Ивановна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
223	Эмирусеннова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
224	Тиунова Афизе Усеиновна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов
225	Нечепуренко Оксана Сергеевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
226	Медведева Алла Николаевна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
227	Попучиева Инна Михайловна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
228	Лаврухина Валентина Вячеславовна	МБОУ ООШ № 26	Учитель начальных классов
229	Олейник Юлия Григорьевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
230	Колесникова Ирина Андреевна	МБОУ СОШ № 27	Учитель начальных классов
231	Бородин Алексей Викторович	МБОУ СОШ № 28	Зам. директора по УВР
232	Кабенкина Елена Евгеньевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
233	Тиховская Анжелика Владимировна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
234	Женетль Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
235	Трещева Светлана	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
236	Дроздова Ирина Петровна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
237	Табунщикова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
238	Сова Анна Валентиновна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
239	Харина Виктория Евгеньевна	МБОУ СОШ № 28	Учитель начальных классов
240	Алексеевко Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
241	Байбула Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
242	Посмитная Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
243	Харченко Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 29	Учитель начальных классов
244	Крикунова Антонина Петровна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
245	Ерёменко Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
246	Зубкова Вера Валерьевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
247	Боровик Елена Вячеславовна	МБОУ СОШ № 30	Учитель начальных классов
248	Шамрай Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 31	Заместитель директора по УВР
249	Лакно Ирина Васильевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
250	Сумина Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
251	Тен Галина Викторовна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
252	Шпаченко Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 31	Учитель начальных классов
253	Бурко Оксана Анатольевна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
254	Волошина Татьяна Ивановна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов
255	Галатова Светлана Владимировна	МБОУ ООШ № 32	Учитель начальных классов

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

Г.В. Зорина
МБОУ
КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В. *Л.В.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08.2023г

№ 02-06/397

ст. Голубицкая

**О создании психолого - медико- педагогического консилиума
в МБОУ СОШ №21 муниципального образования Темрюкский район
на 2023-2024 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения и на основании положения «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 21», утвержденном решением педсовета МБОУ СОШ № 21 от 08 января 2010 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Даниленко В.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Козмирова А.В.- педагог - психолог
Шек С.Ю.-медицинский работник
Жгулева В.И.- руководитель МО учителей начальных классов
Ярошенко Н.О. - учитель начальных классов
Ломскова Л.В.- учитель начальных классов
2. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума Даниленко Виолетту Вячеславовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Педагогу – психологу Козмировой А.В. вменить в обязанность заключение договоров между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением в лице директора школы о проведении диагностико – коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и поведении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №21



687

С.Л.Обабко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В.

**Социально –
значимый проект
«Мы за здоровый
образ жизни»**

Паспорт проектной работы

1.Название проекта: « Мы за здоровый образ жизни»

2.Руководитель проекта: Жгулева Валентина Ивановна

3.Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту: окружающий мир, физкультура, технология, ИЗО, кубановедение, чтение, внеурочная деятельность.

4.Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение: « Как сохранить свое здоровье», « Вредные привычки», « Массовый спорт на Кубани», «Здоровое питание», «Я знаю все виды спорта», «Режим дня школьника», « Российские спортсмены», «Изготовление буклетов для пропаганды здорового образа жизни», «Конкурс на лучший рисунок о спорте»

5.Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир, кубановедение, литературное чтение.

6.Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 4 Б класс (10 лет)

7.Тип проекта по масштабу применения: групповой (для учащихся одного класса)

8.Тип проекта по продолжительности выполнения: продолжительный- 6 месяцев (15.10.2023г - 15.04.2024г)

9.Тип проекта по характеру деятельности учащихся: социально-значимый проект

10.Тип проекта по предметно-содержательной области: межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.

11.Тип проекта по характеру управления: непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем и обсуждения некоторых моментов проекта)

12.Мотивационный компонент: «Сохраним свое здоровье и здоровье своих родных, благодаря здоровому образу жизни!»

13.Заказчик проекта: учитель

14.Актуальность. Необходимо сформировать ответственное отношение к здоровью. Это важно, так как здоровье во многом определяется средой, в

которой человек живёт. Таким образом, актуальность проекта направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья и здорового образа жизни.

15.Цель проекта для учеников: изучить влияние здорового образа жизни на здоровье человека, вести активную пропаганду здорового образа жизни, повысить двигательную активность, воспитать в себе ответственное отношение к своему здоровью, привлечь внимание учеников и родителей к теме здорового образа жизни.

16.Цель проекта «Мы за здоровый образ жизни» для учителя - создание условий и психологического микроклимата, способствующих:

- формированию и усилению мотивации к бережному отношению к своему здоровью, к ведению здорового образа жизни;
- поддержанию и укреплению физического и психического здоровья ;
- формированию оптимистического мировоззрения, смене ценностных ориентаций в пользу здоровья своего и окружающих.
- формированию и развитию у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укреплению нравственных ориентиров и сохранению физического и духовно-психического здоровья школьников.
- воспитанию активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

17. Задачи проекта «Мы за здоровый образ жизни»:

- воспитание ценностного отношения школьников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- развитие субъектного, ответственного отношения школьников к своему здоровью;
- повышение компетентности школьников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у младших школьников устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- овладение умениями противостоять негативному давлению социума;

- привлечение внимания младших школьников к физической активности как составной части здорового образа жизни;
- освоение учащимися знаний о здоровом питании;
- обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ученика.

18. Этапы работы над проектом:

1. **Организационный этап.** Определение проблемы, темы и целей проекта, составление плана мероприятий.
2. **Сбор информации и анализ проблемы.** Выяснение интереса к теме проекта, опираясь на жизненный опыт, возрастные особенности и предпочтения учащихся, формулировка проблемы проекта.
3. **Разработка проекта.** После выбора темы проекта учащиеся делятся на группы, определяются задачи и планируется работа. Например, группа корреспондентов собирает материал о необходимости соблюдения правил здорового образа жизни, научная группа собирает информацию о пользе занятий спортом и вреде вредных привычек, творческая группа пропагандирует здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек.
4. **Осуществление деятельности.** Этап самостоятельной работы учащихся. На данном этапе учитель наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью.
5. **Презентация проекта.** Этап завершения работы над проектом, анализ проделанного труда, самооценка и оценка со стороны, публичная демонстрация результатов — продукта проектной деятельности каждой группы.

19. Планируемые результаты:

- **Личностные результаты:**
 - развитие мотивов внеурочной деятельности;
 - формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
 - повышение мотивации на сохранение здоровья;

- расширение знаний школьников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

- **Коммуникативные результаты:**

- умение оформлять диалогическое высказывание;
- участие в диалоге;
- умение слушать и понимать других;
- умение сотрудничать в совместном решении проблемы.

- **Предметные результаты:**

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование культуры поведения в окружающей среде, то есть гигиенической и генетической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму.

- **Оздоровительные результаты:**

-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;

-уменьшение пропусков по причине болезни;

-увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

20.Аннотация к проекту «Мы за здоровый образ жизни».

Данный проект является серьезной самостоятельной работой учащихся 4-го класса под руководством учителя. В процессе работы учащиеся должны были провести наблюдения над тем, как здоровый образ жизни влияет на

здоровье человека. В ходе проекта была актуализирована тема здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения учеников к своему здоровью. Были систематизированы знания по теме «Мы за здоровый образ жизни»

В результате работы над проектом учащиеся приобрели новые знания и умения, расширили свой кругозор, сформировали чувство ответственности за свое здоровье. Кроме этого работа над проектом способствовала развитию творческих способностей учащихся, формированию познавательного отношения и интереса к изучаемой теме, развитию коммуникативных навыков, мышления, памяти, внимания, воображения. Формирование информационной компетенции происходило на всех этапах работы над проектом: во время поиска и обработки информации, подготовки и защиты слайдовой презентации.

Отчет по реализации социально-значимого проекта
«Мы за здоровый образ жизни» от 15.04.2024 г

Руководитель проекта: классный руководитель 4 «Б» класса
Жгулева Валентина Ивановна

1. Выступили перед учащимися младших классов с информацией о пользе здорового образа жизни.
2. Проводили спортивные игры, соревнования, эстафеты между классами.
3. Организовали акцию для среднего и старшего звена школьников с целью привлечения внимания учащихся к теме «Здорового образа жизни»
4. Разработали проект, выполнили сбор материалов, работали с информацией в сети Интернет, выполнили подборку бесед и видеоуроков, изучили литературу по теме проекта.
5. Изучили и начали выполнять комплекс утренней гимнастики, выполнили рисунки по теме ЗОЖ и провели выставку этих рисунков.
6. Сделали буклеты с информацией пропаганды здорового образа жизни, изготовили листовки и памятки по теме проекта.
7. Составили презентации для выступления и защиты проекта.
8. Участвовали в конкурсе на лучший плакат по здоровому питанию.
9. Проходили обучение вместе с учителем по здоровому питанию, разработанное «Новосибирским институтом здорового питания».
10. Участвовали в районном фотоконкурсе «Мы за здоровый образ жизни» и завоевали места победителей и призёров.
11. Разучили песню и стихи для поддержки спортсменов во время игры.
12. Участвовали в школьном конкурсе здоровых блюд для укрепления здоровья.
13. Беседовали со школьным медиком по вопросам здорового образа жизни.
14. Оформляли класс ко Дню здоровья : рисовали лозунг «Мы за здоровый образ жизни!», развешивали рисунки и плакаты по теме праздника. Раскладывали памятки.
15. Провели внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»

Директор МБОУ СОШ №21

Учитель начальных классов



Сол
Жгул

Обабко С.Л.

Жгулева В.И.

**Социально —
значимый
проект
«Природа в
опасности»**

Паспорт проектной работы

1.Название проекта: « Природа в опасности»

2.Руководитель проекта: Жгулева Валентина Ивановна

3.Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту: окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, внеурочная деятельность.

4.Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение: « Что такое экология», «Красная книга Кубани», «Красная книга России», «Сохраним планету», «Цепи питания», «Экологические системы», « Рисование картин природы», «Изготовление буклетов с правилами поведения в природе», «Заповедники и заказники»

5.Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир, литературное чтение.

6.Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 1 «А» класс (8 лет)

7.Тип проекта по масштабу применения: групповой (для учащихся одного класса)

8.Тип проекта по продолжительности выполнения: непродолжительный- 3 месяца (20.09.2024г – 20.12.2024г)

9.Тип проекта по характеру деятельности учащихся: социально-значимый проект

10.Тип проекта по предметно-содержательной области: межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.

11.Тип проекта по характеру управления: непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем)

12.Мотивационный компонент: «Беречь природу, значит любить Родину!»

13.Заказчик проекта: учитель

14.Актуальность заключается в необходимости формирования у детей ответственного отношения к окружающей среде через практические действия и осознание вреда, который наносят человеку и природе загрязнения.

15.Цель проекта для учеников: обобщить знания детей о том, как человек влияет на природу, к чему приводит неразумное использование природных богатств.

16. Цель проекта для учителя: сформировать экологическую культуру и экологическое сознание школьников, познакомить учащихся с причинами и последствиями глобальной проблемы изменения климата, а также стимулировать их к участию в решении проблемы, совершая практические шаги по энерго- и ресурсосбережению в повседневной жизни.

17. Задачи проекта «Природа в опасности»:

- *учить правильному поведению в природе;
- *расширить и углубить знания учащихся о животных и растениях Красной книги, выявить основные пути загрязнения природы;
- *развивать воображение, логическое мышление, познавательный интерес к предмету;
- *воспитывать бережное отношение к окружающей природе,
- *формировать гражданскую позицию: «Природа — это наш дом. А дом всегда нужно беречь и защищать».

18. Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный.** В первый организационный день дети предлагают тему проекта и формируют проблему. Для поиска ответов на вопрос учитель демонстрирует презентацию и комментирует её.
2. **Планирование работы.** Учащиеся составляют план работы, как они применяют на практике полученные в ходе проекта знания и советы.
3. **Реализация проекта.** Учащиеся защищают свои работы, делают выводы.
4. **Рефлексия.** Дети обсуждают, что испытали каждый, работая в группе, какие вопросы, поставленные на уроке, их волнуют.

19. Планируемые результаты:

Предметные:

- различать положительное и отрицательное влияние человека на природу, устанавливать причинно-следственные связи;
- понимать особое место заповедников и национальных парков как охраняемых природных территорий.

Метапредметные:

- понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить;
- оценивать достижения на уроке;
- работать в группе: рассуждать, делать выводы, приводить примеры ответственного отношения к природе;
- работать со взрослыми: готовить сообщения, используя дополнительную литературу и другие информационные источники.

Личностные:

- проявлять целостный взгляд на мир;
- понимать ценность богатого внутреннего мира человека;
- проявлять начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.
- развитие мотивов внеурочной деятельности

20.Аннотация к проекту «Природа в опасности».

Проект является самостоятельной работой детей под руководством учителя. К проблеме, возникающей во время работы над проектом, привлечены родители, что еще больше повышает интерес учащихся к поставленной проблеме.

Проект учит учащихся работать вместе в паре, в группе, обсуждать проблемы, советоваться с учителем и одноклассниками, уметь договариваться, благодаря чему у детей формируется коммуникативная компетентность: умение анализировать, обобщать, делать выводы, доказывать своё мнение, убеждать. Учитель при помощи заданий проекта создает ситуацию, способствующую самостоятельному поиску решения проблемы.

Работа над проектом формирует экологическую культуру учащихся. Получая новую информацию, расширяется кругозор учащихся, развивается речь и логическое мышление. У детей развивается познавательная активность, самостоятельность, интерес к предмету, который затрагивает тему проекта, воспитывается бережное отношение к природе.

Отчет по реализации социально-значимого проекта
«Природа в опасности» от 20.12. 2024 г

Руководитель проекта: классный руководитель 1 «А» класса Жгулева
Валентина Ивановна

- 1 .Выступили перед учащимися других классов с темой «Природа в опасности».
- 2.Организовали выступление перед родителями с лозунгом «Берегите природу!»
- 3.Провели внеклассное мероприятие, на котором дети познакомились с экологическими проблемами на планете Земля.
- 4.Провели акцию для учащихся школы с вручением нарисованных памяток с правилами поведения людей в природе.
5. Изучили информацию по теме проекта в сети Интернет, в литературе.
6. Создали буклеты для учащихся других классов школы с информацией по проекту.
- 7.Подобрали материал о животных и растениях из Красной книги Кубани и России. Изучили причины исчезновения животных и растений.
- 8.Каждый выступил с рассказом о животном из Красной книги.
- 9.Участвовали в конкурсе рисунков на тему «Природа в опасности».
10. Смотрели «Путешествие по планете Земля» - дистанционно.
- 11.Провели экскурсию в природу с целью наблюдения за соблюдением экологических правил окружающими, тренировка своего поведения.
- 12.Выступили с результатами исследований о причинах загрязнения окружающей среды. Сделали необходимые выводы.
- 13.Подвели итоги проекта. Провели рефлексию работы над проектом.
- 14.Действие проекта обеспечило совместную деятельность учащихся, учителя, родителей, общественности. Проект достиг своих целей. Задачи проекта выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 2

Учитель начальных классов



Л.В. Величко

В.И. Жгулева

**Социально -
значимый проект
«Родная моя
Кубань»**

Паспорт проектной работы

1.Название проекта: « Родная моя Кубань»

2.Руководитель проекта: Жгулева Валентина Ивановна

3.Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту: окружающий мир, физкультура, ИЗО, чтение, внеурочная деятельность.

4.Перечень учебных тем, к которым проект имеет отношение: « Кубань-жемчужина России», « Животный и растительный мир Краснодарского края», « Достопримечательности моего города и района», « Спорт и туризм на Кубани», «Чем славится Кубань», «Великие люди Кубани», «Рисуем кубанскую природу».

5.Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: окружающий мир, кубановедение, ИЗО, литературное чтение.

6.Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 1 «А» класс (7-8 лет)

7.Тип проекта по масштабу применения: групповой (для учащихся одного класса)

8.Тип проекта по продолжительности выполнения: непродолжительный- 2 месяца (10.01.2025г - 10.03.2025г)

9.Тип проекта по характеру деятельности учащихся: социально-значимый проект

Ю.Тип проекта по предметно-содержательной области: межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.

11.Тип проекта по характеру управления: непосредственный (учащиеся имеют возможность общения с учителем и обсуждения некоторых моментов проекта)

12.Мотивационный компонент: «Нет места краше, чем Родина наша! Прославим нашу родную Кубань!»

13.Заказчик проекта: учитель

14.Актуальность проекта в необходимости духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников. На современном этапе развития российского общества это становится предметом

государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

15. Цель проекта для учеников заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края.

16. Цель проекта «Родная моя Кубань» для учителя заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины. Также цель — воспитать гуманную, социально активную личность, которая ответственно и бережно относится к природе Кубани, её истории и культуре, а также с уважением — к жителям края.

17. Задачи проекта:

- Закрепить знания об историческом прошлом и настоящем Кубани, её природных ресурсах и климатических условиях.
- Углубить знания о профессиях.
- Познакомить с культурным наследием Кубани.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в крае, и сопричастности к этому.
- Развивать бережное и созидательное отношение к краю (достопримечательностям, культуре, природе).
- Активизировать и обогащать словарь детей об окружающем мире.
- Воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда.

18. Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный.** Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, формулирование задач и цели проекта. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Диагностика детей, например, по теме «Знаешь ли ты свой край?».

2. Основной. Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей, социальных партнёров. Проведение бесед, занятий, экскурсий, ознакомление с художественной литературой, слушание музыки, просмотр видеосюжетов и презентаций.

3. Рефлексивный. Обобщение и систематизация полученных знаний воспитанников, подведение итогов и обсуждение деятельности в детском коллективе. Мониторинг, оформление альбома, открытое занятие, праздник, презентация проекта на педагогическом совете.

19. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- о расширение знаний школьников о Кубани, о выдающихся людях Кубани, о достопримечательностях;
- о развитие мотивов внеурочной деятельности; воспитание гордости за свой край, свою Родину;
- о повышение мотивации на получение новой информации, на развитие познавательной деятельности.

Коммуникативные результаты:

- о умение работать в группе, сотрудничать, договариваться;
- о умение построить свое высказывание и доказать свою точку зрения;
- о умение выстроить правильный диалог, слушать и понимать других;
- о умение совместно решать проблемы.

Предметные результаты:

- формирование культурной грамотности и знание истории родного края;
- умение определять улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- называть основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- узнавать основные достопримечательности родного населённого пункта; определять профессии жителей своего города;

- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).
- различать особенности времён года, характерные для своей местности;
- различать особенности рельефа своей местности;
- называть водоёмы, крупные населённые пункты своей местности;
- называть и отличать признаки некоторых растений и животных своей местности, знать правила защитников природы;
- понимать значение Красной книги Краснодарского края;
- отличать особенности труда и быта земляков;
- находить родственные связи в семье, знать, что такое уклад семьи;
- распознавать герб, флаг, гимн Краснодарского края.
- узнавать природные богатства родного края и их использование человеком;
- знать даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- узнавать достопримечательности края, своего района;
- выяснять наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- различать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- решать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- распознавать заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- знать фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани
- узнавать основные достопримечательности родного города;

20.Аннотация к проекту «Родная моя Кубань».

Учащиеся были вовлечены в работу по проекту. Была организована работа в группах, в парах и индивидуально. Ребята получили новые знания о

крае, о его достижениях. Ребята узнали много интересного о достопримечательностях края. Проект помогает сформировать у младших школьников понимание роли своей малой Родины, воспитать активную личность, готовую прославлять свой край, делать все возможное для его процветания. Проект помогает воспитать в детях уважительное отношение к жителям края, к людям труда и представителям различных профессий.

На основе предметных знаний и умений проект «Родная моя Кубань» подводит учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира. Проект развивает экологическое мышление, формирует экологическую грамотность, воспитывает эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, патриотизм, развивает творческие способности, формирует эстетические чувства, способствует социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания. На ознакомительном уровне представляет все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

Отчет по реализации социально-значимого проекта
«Родная моя Кубань» от 10.03.2025 г.

Руководитель проекта: классный руководитель 1 «А» класса

Жгулева Валентина Ивановна

- 1.Собрали и изучили литературу про свой край, подобрали наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки).
2. Выступили перед учащимися начальной школы по теме «Родная моя Кубань».
- 3.Провели акцию «Берегите природу Кубани!» для учащихся других классов школы и распространили листовки с правилами поведения в природе.
- 4.Организовали и провели блиц - турнир между учащимися начальной школы на лучшего знатока своего родного края.
- 5.Оформили стенд «Родная моя Кубань».
6. Участвовали в конкурсе рисунков «Рисуем природу Кубани».
- 7.Провели экскурсию с целью наблюдения достопримечательностей своего города.
- 8.Провели заочное виртуальное путешествие по памятным местам Краснодарского края.
9. Изучил и биографию выдающихся людей Кубани.
- 10.Провели выставку фотографий «Природа Кубани».
- 11.Просмотрели видеоматериалы, информацию в сети Интернет по теме проекта.
- 12.Изучили ремесла на Кубани и рассказали о них на внеклассном мероприятии.
- 13.Выучили кубанские казачьи игры и стали играть в них.
- 14.Выступили с результатами по проекту, сделали выводы.

Директор МБОУ СОШ № 2

Учитель начальных классов


Л.В. Величко
В.И. Жгулева