

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального образования Темрюкский район**

Принята на заседании
педагогического совета
От 31 августа 2023 г
Протокол № 1

И.о. директора МБОУ СОШ № 2
Бабенко Н.В.
31 августа 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно- спортивной направленности

«БАСКЕТБОЛ»

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: *базовый*

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год (216 ЧАСОВ)

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: 7-10 лет

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ВИД ПРОГРАММЫ: модифицированная

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

ID-номер ПРОГРАММЫ в НАВИГАТОРЕ: _____

Автор – составитель:
Филипенко Ирина
Александровна
педагог дополнительного образования

Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка:

Общеобразовательная программа является модифицированной, составлена на основе:

- программы спортивной подготовки по баскетболу разработанной на основании приказа от 24 октября 2012 г. № 325 Министерства спорта Российской Федерации «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г
- рабочей программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича (2015г.). «Физическая культура», предметная линия учебников В.И. Ляха 5 – 9 классы, Москва, Просвещение 2015 г., -внеурочной деятельности учащихся «Баскетбол», В.С. Кузнецов, Г.А., Колодницкий, Просвещение, 2013 г.

Программа составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича (2015г.). Процесс формирования знаний, умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей учащихся 12 – 17 лет. Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся. Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной работой.

1.1. Направленность программы.

Данная дополнительная образовательная программа «Баскетбол» носит физкультурно-спортивную направленность и предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений в ШСК.

1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность. В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен модифицированный вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Новизна данной образовательной программы - заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Педагогическая целесообразность: в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 7-10 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «техничко-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения

ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются.

1.3. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

1.4. Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 7-10 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении).

1.5. Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы базовый. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 216 часов на каждый год.

1.6. Цель и задачи программы.

Цели и задачи:

Обучения игре в баскетбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программный материал объединен в целостную систему трехлетней оздоровительно-спортивной подготовки и предполагает решение следующих

основных задач:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
 - развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств. Данная программа рассчитана на учащихся 7 - 10 лет, с

различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача. Занятия дополнительного образования проводятся в форме урока во второй Цель дополнительной общеобразовательной программы:

- развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы

Обучающие

1. получение знаний в области баскетбола и усвоение правил игры;
2. овладение основным арсеналом технических приемов и тактическими действиями по баскетболу;
3. приобретение опыта участия в соревнованиях;
4. усвоение элементарных знаний по личной гигиене;
5. всесторонняя физическая подготовка с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости;

Развивающие

1. развитие самодисциплины и самоконтроля;
2. развитие волевых качеств спортсмена;
3. повышение общего уровня культуры;
4. укрепление здоровья и закаливание организма;
5. физическое совершенствование; - расширение спортивного кругозора детей;

Воспитательные

1. воспитание патриотизма и трудолюбия;
2. ориентация на общечеловеческие ценности и поведение в соответствии с морально - эстетическими нормами и правилами;
3. воспитание чувства коллективизма, чувства личной ответственности.

1.7. Объем и сроки реализации программы.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения, из расчета 6 занятий в неделю.

1.8. Формы обучения и режим занятий по программе.

Форма обучения очная

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

-методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;

-способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;

-формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

Практические методы: Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Формы обучения: Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

1.9. Особенности организации образовательного процесса.

Уровень	Наполняемость учебных групп	Возраст учащихся, особенности состава	Год обучения	Режим занятия, час	Объем программы в год, час	Особенности организации образовательного процесса
	15-25		1	6	216	на базе
Базовый		7-10				спортивного зала СОШ № 2

Наполняемость учебных групп: 15 -25 человек Срок реализации программы: 1 год. Форма обучения: очная. Форма организации занятий: групповая. Форма проведения занятий: аудиторная

Основные формы аудиторных занятий: учебное и тренировочное занятие

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного занятия 45 минут.

2. Содержание программы.

2.1. Наличие учебного плана.

**Распределение
учебно-тренировочного материала**

Программный материал		1 год обучения	Формы аттестации/ контроля
Теоретическая подготовка		8	
1	Правила техники безопасности при проведении занятий.	1	Опрос, тест
2	История рождения и развития баскетбола.	1	Опрос, тест
3	Режим и питание спортсмена.	1	Опрос, тест
4	Личная гигиена и закаливание организма.	1	Опрос, тест
5	Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.	2	Опрос, тест
6	Правила соревнований. Судейство соревнований.	2	Опрос, тест
Общая физическая подготовка		24	
1	Развитие силы	5	Мини - тест
2	Развитие быстроты	5	Мини-тест
3	Развитие выносливости	5	Мини - тест
4	Развитие ловкости	5	Мини-тест
5	Развитие гибкости	4	Мини-тест
Техническая подготовка		42	
1	Стойки баскетболиста	3	Мини - тест

2	Перемещения по площадке	3	Мини-тест
3	Ведение мяча	8	Мини - тест
4	Передачи мяча	10	Мини-тест
5	Броски по кольцу в прыжке	10	Мини - тест
6	Броски по кольцу с дальних и средних дистанций	8	Мини-тест
Тактическая подготовка		26	
1	Групповые действия в нападении	6	Мини - тест
2	Командные действия в нападении	6	Мини-тест
3	Групповые действия в защите	7	Мини - тест
4	Командные действия в защите	7	Мини-тест
Тестирование, контрольные испытания		3	Контрольные нормативы
Медико-биологический контроль		1	
Участие в соревнованиях		4	зачёт
Игры, эстафеты		108	
Итого		216	
Всего по годам			

2.2. Содержание учебного плана

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний, общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

Содержание данной программы рассчитано на систему три занятия в неделю продолжительностью занятия 2 часа (105 минут). Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Содержание программы.

Общая направленность программы внеурочной деятельности по баскетболу за три года подготовки проходит несколько этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач:

- постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приемов игры и широты взаимодействий с партнерами;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для баскетболиста;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки.

Материал программы дополнительного образования дается в следующих разделах:

1.«Теоретическая подготовка»

Правила техники безопасности при проведении занятий.	Травматизм в процессе занятий баскетболом. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Транспортировка и доврачебная помощь пострадавшему. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и про-
--	--

	тимопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям.
История рождения и развития баскетбола.	История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетболистов России в мире.
Режим и питание спортсмена.	Правильный режим дня для спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Режим дня во время соревнований. Рациональное чередование различных видов деятельности. Профилактика вредных привычек. Понятие о рациональном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Питательные смеси. Значение витаминов и минеральных солей, их нормы. Режим питания, регулирование веса спортсмена.
Личная гигиена и закаливание организма.	Понятие о гигиене и санитарии. Гигиеническое значение кожи. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Закаливание организма спортсмена. Виды закаливания.
Основы спортивной тренировки – методы обучения. Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.	Особенности спортивной тренировки юных спортсменов: многолетний прирост спортивных достижений, ограничение тренировочных и соревновательных нагрузок, значение общей физической подготовки. Самостоятельные занятия: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по совершенствованию физических качеств и техники движений. Спортивно-этическое воспитание. Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Формирование в процессе занятий спортом нравственных понятий, оценок, суждений. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Общая и специальная психологическая подготовка.
Правила соревнований. Судейство соревнований.	Правила соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

1. «Общая физическая подготовка»

В разделе «Общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие необходимые двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества. В зависимости от года обучения школьников этот раздел неодинаково представлен в программе. В первый год обучения этому разделу следует уделять до 60% времени занятий, но уже во второй год обучения — только 50%. Постепенно, по мере овладе-

ния учащимся школой движения и формирования определенных двигательных навыков и умений, доля общеразвивающих упражнений должна снижаться. В третий год обучения — до 40%. В то же время значительно возрастает доля специальных упражнений.

2. «Специальная физическая подготовка»

В разделе «Специальная физическая подготовка» представлен материал по баскетболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

3. «Тестирование и контрольные испытания»

Тестирование и контрольные испытания помогают следить за уровнем физической подготовленности учащихся.

В целях успешного решения вопросов физической подготовленности всех занимающихся необходим индивидуальный подход в части требований к выполнению учебных нормативов. Здесь возможны различные варианты оценивания учащихся с учетом прироста в их двигательной и технической подготовленности.

Содержание программы

1-й год обучения

1. «Теоретическая подготовка»

Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития баскетбола. Правила соревнований.

Режим и питание спортсмена.

Личная гигиена и закаливание организма.

2. Общая физическая подготовка

Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Эстафетный бег. Ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Старт из положения с опорой на одну руку. Челночный бег 3 x 10 м и 5 x 5 м.

Прыжки в длину с места, напрыгивание на препятствие, выпрыгивания с низкого приседа. Прыжки в высоту. Опорные прыжки. Прыжки в длину с разбега, через скакалку.

Метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками. Метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой.

Круговая тренировка.

Подвижные игры.

«Слушай сигнал». По сигналу свистком делать остановку в положении шага без отрыва ноги или скольжением сзади стоящей ноги. При любом звуковом или зрительном сигнале сделать прыжок толчком одной ноги вперед, поднимая разноименную руку.

«Пятнашки в парах». Учащиеся на определенном участке площадки ведут мяч правой или левой рукой, стараясь свободной рукой осалить партнера, коснувшись заранее обусловленного места туловища. Прикосновение засчитывается только в том случае, если ведение мяча продолжается. То же, но группы разбиваются на команды по 3-5 человек. То же, но в одной из команд больше на 1-2 человека.

«Живая цель». Ребята делятся на 2 команды. Игроки обеих команд стоят через одного по кругу. Каждой команде дается один мяч. Внутри круга водящий — игрок

одной из команд. Задача водящего - увертываться от мяча, которым его стараются запятнать игроки команды соперников, одновременно ловить мяч, направленный ему партнерами, и возвращать его снова в свою команду. Как только водящего запятнали, его место занимает игрок противоположной команды. Так в роли водящего поочередно выступают все участники. Победительницей становится команда, игроки которой, лучше увертываясь от мяча, выполнили больше передач. Способ передачи мяча заранее оговаривается в зависимости от возраста и количества участников.

3. Техническая подготовка

Стойки баскетболиста. Остановка прыжком. Остановка в два шага. Ловля и передача мяча с шагом и сменой мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении; передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах. Передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Бросок мяча одной рукой с места. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита. Броски мяча в корзину в движении; бросок в корзину одной рукой после ведения; броски мяча в корзину в движении после двух шагов. Сочетание пройденных элементов. Бросок по кольцу после ведения и остановки.

Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам

4. Тактическая подготовка

Групповые и командные действия в нападении.

Групповые и командные действия в защите.

5. Тестирование, контрольные испытания

6. Участие в соревнованиях

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

1. Календарный учебный график

1 – год обучения

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Правила техники безопасности. Бег на скорость.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
2	Стойка баскетболиста. Повороты и перемещения.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
3	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
4	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
5	ОРУ. Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

6	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
7	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
8	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
9	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
10	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
11	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
12	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
13	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
14	ОРУ. Действие без мяча Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
15	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
16	ОРУ. Действие без мяча Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Способы ловли мяча.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
17	ОРУ. Личная и общественная гигиена. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
18	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
19	ОРУ. Бросок мяча двумя руками от груди. Игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
20	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
21	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
22	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Игра		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
23	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста..		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
24	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
25	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи»..		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
26	ОРУ. Техника передвижения по площадке.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра,

	Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении.			ая	зал	наблюдение, анализ
27	ОРУ. Круговая тренировка. Подвижные игры.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
28	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Стойка баскетболиста.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
29	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Стойка баскетболиста.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
30	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Стойка баскетболиста.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
31	ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
32	ОРУ. Контрольные испытания.Игра..		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
33	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
34	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении..		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
35	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
36	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
37	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
38	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
39	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
40	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
41	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
42	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
43	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
44	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
45	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра.		2	группов ая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
46	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах.		2	группов	Спортивный	Учебная игра,

	Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра.			ая	зал	наблюдение, анализ
47	ОРУ. Учебная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
48	Правила техники безопасности. Игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
49	ОРУ с мячами. Круговая тренировка		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
50	ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
51	ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
52	ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
53	ОРУ. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
54	ОРУ. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
55	ОРУ. Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
56	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
57	ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
58	ОРУ. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
59	ОРУ. Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
60	ОРУ. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
61	ОРУ. Техническая подготовка юного спортсмена. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
62	ОРУ. Тактика защиты. Командные действия в нападении. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
63	ОРУ. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
64	ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
65	ОРУ. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
66	ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

67	ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
68	ОРУ. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
69	ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
70	ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
71	ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
72	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
73	ОРУ. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
74	ОРУ. Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
75	ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
76	ОРУ. Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
77	ОРУ. Защитные стойки. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
78	ОРУ. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
79	ОРУ. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
80	ОРУ. Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
81	ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
82	ОРУ. Учебная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
83	ОРУ. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
84	ОРУ. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
85	ОРУ. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
86	ОРУ. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

87	ОРУ. Правила игры и методика судейства. Учебная игра. Соревнования.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
88	ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
89	ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
90	ОРУ. Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
91	ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
92	ОРУ. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
93	ОРУ. Техника овладения мячом. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
94	ОРУ. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
95	ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
96	ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
97	ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
98	ОРУ. Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
99	ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
100	ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
101	ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
102	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Стойка баскетболиста. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
103	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Стойка баскетболиста. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
104	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Стойка баскетболиста. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
105	ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
105	ОРУ. Контрольные испытания. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
107	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

108	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении. Подвижные игры.		2	групповая	Спортивный зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
-----	--	--	---	-----------	----------------	----------------------------------

2. Условия реализации программы.

1. Для проведения секционных занятий у нас есть открытая спортивная баскетбольная площадка на улице, так же имеется спортивный зал где есть: Баскетбольные стойки - 2 штуки.
2. Баскетбольные щиты - 2 штук.
3. Мяч баскетбольный № 6 - 10 штуки.
4. Эспандер - 1 штуки.
5. Мяч футбольный - 2 штуки.
6. Гимнастическая стенка - 6 пролётов.
7. Мячи набивные - 2 штук.
8. Рулетка.
9. Секундомер.
10. Гимнастические скамейки - 4 штуки.
11. Гимнастические маты - 6 штук.
12. Скакалки - 25 штук.
13. Мяч баскетбольный № 7 - 10 штуки.
14. Стойки конусы - 12 штук.
15. Аптечка

3. Формы аттестации.

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: теоретический опрос, тестирование; практическая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

Беседы по критериям выполнения письменных заданий

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Баскетбол».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в устной форме:

4. Оценочные материалы.

1. Контрольные упражнения (двигательные тесты) для определения технической подготовленности в баскетболе.

В качестве двигательных тестов используются упражнения, в которых преимущественно проявляется конкретный элемент технической подготовки. Тесты ставят перед занимающимися конкретные количественные и качественные требования. В ходе реализации программы дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» обучающиеся должны усвоить и применять на практике:

- Правила техники безопасности при проведении занятий.
- Историю рождения и развития баскетбола.
- Режим и питание спортсмена. Правила личной гигиены и закаливания организма.
- Основы спортивной тренировки – методы обучения.
- Морально – волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена.
- Правила соревнований. Судейство соревнований.

– Технические умения:

- Ведение мяча правой рукой.
- Ведение мяча левой рукой.
- Ведение с разной высотой отскока.
- Ведение с изменением направления.
- Передача двумя руками от груди.
- Передачи двумя руками из-за головы.
- Передачи одной рукой от плеча.
- Ловля мяча на грудь.
- Ловля мяча над головой.
- Ловля высоко летящего мяча.
- Бросок двумя руками от груди.
- Бросок двумя руками из-за головы.
- Бросок одной рукой от плеча.
- Бросок одной рукой в прыжке.
- Штрафной бросок.
- Вбрасывание мяча.
- Выбивание мяча.
- Приёмы игры в защите.
- Специальные упражнения и комбинации.
- Эстафеты.

– Тактические знания:

- Индивидуальная тактика.
- Тактика игры в защите.
- Тактика игры в нападении.

Правила игры.

Баскетбольная терминология.

– **Физическая подготовка:**

Упражнения для развития силы.

Упражнения для развития реакции.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития гибкости.

– **Морально – волевая подготовка:**

В результате реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» у обучающихся развиваются такие качества как: товарищество, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий по баскетболу, сформировать первичные навыки судейства.

II. Контроль уровня физической подготовки.

Специальная физическая подготовка баскетболистов

Год обучения	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20
2 – й год	32	32	4,0	4,3	5 п	4 п 20	1,07	1,15
3 – й год	35	35	3,9	4,0	5 п 20	5 п 10	55,5	1,00

Техническая подготовка баскетболистов

Год обучения	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-
2 – й год	10,0	10,2	14,9	15,1	14,0	14,4	30	30	35	35
3 – й год	9,8	10	14,7	15,0	14,0	14,3	35	35	50	45

Возрастные контрольные испытания

	Контрольные испытания	12-14 лет		15-16 лет		16-17 лет	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	10.0	7.9	9.2	7.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	137	168	156	210	178
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	29	30	31	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	14	17	16	20	19
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5		7		10	
6.	Отжимание в упоре лежа (раз)		10		12		14

5.Методическое обеспечение.

№ п/п	Название разделов и (или) тем	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Словесный Наглядный	Методическая литература Спортивный инвентарь
2.	Теоретическая подготовка	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
3.	Овладение техникой ловли и передачи мяча	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
4.	Овладение техникой бросков мяча	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
5.	Закрепление техники и развитие координационных способностей	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
6.	Тактическая подготовка	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
7.	Развитие скоростно силовых способностей	Учебное и тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
8.	Соревнования	Тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь
9.	Итоговое занятие	Тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический	Методическая литература Спортивный инвентарь

6. Список литературы.

1. Андреев В.И. Факторы определяющие эффективность техники дистанционного броска в баскетболе Автореф.дис.....канд.пед.наук.-Омск,1988-21с.
2. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры Ташкент : 2 Ибн.Син.1881.-90с.
3. Баскетбол. Броски по кольцу : Мастера советуют.//Физкультура в школе – 1990. - №7 –с.15-17.
4. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры// Ю.М. Портнова.-М.:Физкультура и Спорт, 1988.
5. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры// Ю.М. Портнова. - М.:Физкультура и Спорт, 1997.-480с.
6. Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.- №6,7- с.17-18.
7. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья , 1986. –111с.
8. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. - М.: Просвещение,1976.-111с.
9. Вальтин А.И. Методика совершенствования в технике бросков мяча в игре баскетбол/.Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. -Киев, 1984.-24с.
10. Данилов В.А. Повышения эффективности игровых действий в баскетболе:1996.
11. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.-58с.
12. Дьячков В.М. Современствования технического мастерства спортсменов. –М.: Физкультура и спорт, 1972.-35с.
13. Зельдович Т.,Кершина С. Подготовка юных баскетболистов. – М.: Физкультура и спорт,1964.-48с.
14. Зинин А.М. Детский баскетбол. - М.: Физкультура и спорт , 1969.- 183с.
15. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984.-35с.
16. Кудряшов В.А., Рудаков В.И. Баскетбол в школе/ Учебное пособие для учителей школ. Л.,Учпедлит, 1960.
17. Коузи Б., Пауэр Ф. Анализ и концепции в современном баскетболе. –М.: Физкультура и спорт, 1975.-120с.
18. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, –М.: Физкультура и спорт, 1999.-133с.
19. Линдберг Ф. Баскетбол: Игры и обучение. – М.: Физкультура и спорт,1971.-278с.
20. Лысенко В.В., Михайлина Т.М., Долгова В.А., Жиленко В.А. Практикум по спортивной метрологии/Учебное пособие – Краснодар: КГАФК, 1997.-179с.
21. Матрунин В.П. Баскетбол на уроках в V-VI классах. // Физкультура в школе– 1990.-№1- с.18-21.
22. Манасян Ж.А. Эфорективные средства и методы обучения баскетболу детей младшего школьного возраста./ Автореф, дис....канд. пед. наук. – м.,1986.-25с.
23. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт,1991.- 543с.
24. Мирошникова Р.В., Потапова Н.М., Кудряшов В.А. Начальное обучение баскетболу.- Волгоград,1994.-35с.
25. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. –1991.- №2- с. 27-30.
26. Обучение технике игры в баскетбол/ Метод. рекомендаций для студентов ИФК. 1992.
27. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов М.:-Физкультура и спорт,1986.- 286 с.
28. Полянцева Н.В. Тренировка точности выполнения технических приемов у юных баскетболистов 10-12 лет.
29. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата,1985-92с.

30. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, -Алма-Ата, 1987-82с.
31. Туркунов Б.И. Обучение баскетболу (V-VI классах)// Физкультура в школе. – 1993.-№4.-С.13-20.
32. Программа физического воспитания на основе одного из видов спорта // Физическая культура в школе. Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе.-1990.-№1- с 37-40.
34. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе-1995.- №2-с.26-27.
35. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 1991.-60с.
36. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 1985.-70с.
37. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1978.-45с.
38. Яхонтов Е.Р. Мини-баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1987.-35с.
39. «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
- 40.научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №7, 8 - 2009 г, № 2,3,6 – 2010 г, №2,6 – 2011 г, №2 – 2012 г.
3. «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
- 41.рабочей программы А.П. Матвеева «Физическая культура», предметная линия учебников А.П. Матвеева, 5 – 9 классы, Москва, Просвещение 2012 г.,
- 42.В.И. Лях. Физическая культура.5 – 9 класс. Тестовый контроль, Просвещение, Москва, 2014 г.
43. Правила баскетбола. <http://basketball-training>
- 44.Правила Уличного баскетбола. <http://basketball.perm.ru>
- 45.Обучение игры баскетбол в школе. <http://festival.1september.ru>
- 46.Физическая подготовка баскетболистов.