

УТВЕРЖДЕНА Приказ № 252 от 30.08.2021 г. Директор МБОУ СОШ № 2 И. В. Вепичко	РАССМОТРЕНА Советом Учреждения МБОУ СОШ № 2 Протокол № 2 от 30.08.2021 г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № 2 Протокол № 1 от 30.08.2021 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюк- ского района И. В. Денко
---	---	---	---



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Г. Темрюк, 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 2
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 2
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 2 как образова-

	<p>тельной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования. 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 2, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе; доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе; доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; доля учащихся МБОУ СОШ № 2, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности; доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p>

	<p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, краевой бюджеты
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 2, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Темрюкский район входит в число самых больших школ Темрюкского района. Расположена в г. Темрюке (41 тысяча жителей), является одной из шести общеобразовательных школ в населенном пункте.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 1200 человек (в 2020-2021 учебном году – 1242, из них 12 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ, дети-инвалиды), 2 обучались на дому). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием Темрюкского района.

Наполняемость классов в среднем составляет от 27 до 32 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 43 класса, 1-4-х классов по 5 классов в параллели, 5-8-х классов по 4 класса в параллели, в 9-х классах 3 класса в параллели, 10-11-х классах по 2 класса в параллели. Занятия проходят в первую смену и во вторую смену (2-е классы).

Обучение очное, на русском языке.

С сентября 2021 года в школе будет функционировать центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», входящий в федеральную сеть указанных центров. Также действует спортивный клуб «Олимп», включающий в себя кружок «Шахматы», секции «Волейбол», «ОФП». Охват программами внутришкольного дополнительного образования составляет 23%, внешкольного дополнительного образования в школе составляет 71%.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 122 из 122 (13 человек с отличием), 2020 год – 113 из 113 (14 человек с отличием), 2021 год – 123 из 123 (12 человек с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год – 80 из 80 человек (10 человек с отличием), 2020 год – 48 из 48 человек (8 с отличием), 2021 год – 56 из 56 (8 человек с отличием);

Наблюдается положительная динамика по предметам (обществознание, математика, биология, химия, география, литература), отрицательная динамика по предметам (русский язык, физика, история, информатика, английский язык).

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	53,8	61,3	56,5
Русский язык	73,3	76	68,8
Физика	58,6	62,9	52,2
История	59,4	80,8	48,8
Информатика	77,8	68,8	58,5
Обществознание	52,8	55,2	55,5
Биология	52,2	41,5	54,5
Английский язык	72,8	70,4	48,4
Химия	51,7	48,3	65,8
География	56,5	78	69
Литература	60,4	72	70,7

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХР) совместно с Советом Учреждения, педагогическим советом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 69 педагогов, из них один педагог - психолог, один социальный педагог. Высшее образование имеют 61 педагогический работник, 8 - со средним специальным образованием. 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую квалификационную категорию.

Победитель конкурса лучших учителей России в 2015 году – 1 педагог;

Заслуженный учитель Кубани – 1 педагог;

Отличник народного просвещения РСФСР – 4 педагога;

Почётный работник общего образования РФ – 2 педагога;

Почётный учитель Тамани – 9 педагогов;

Награждены Почетной грамотой МОН РФ – 8 педагогов;

Награждены Почетной грамотой МОН и МП КК – 6 педагогов.

В МБОУ СОШ № 2 1280 учеников, из них 4 ребенка с ОВЗ, дети-инвалиды – 11 человек.

Место и роль образовательной организации в районе.

В рамках Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в Краснодарском крае и Темрюкском районе начато создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразо-

вательных программ естественно-научной и технологической направленностей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 2021 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Образовательный процесс осуществляется в пятиэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками и подъездной дорожкой, подъемниками для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест (охват горячим питанием составляет 65%).

В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, читальный зал, столовая, компьютерные кабинеты, медицинский и процедурные кабинеты, кабинет физики, оборудованный в рамках проекта "Современная школа" - 2020.

В 2021 году произведен ремонт третьего этажа под Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Школа оснащена современным оборудованием. Все кабинеты, библиотека имеют выход в Интернет через локальную сеть. Также произведен капитальный ремонт актового зала и входной группы здания.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме. В 10-11 классах организовано профильное обучение.

Инновационные процессы и основные направления.

На базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляют работу три кабинета: биологии, физики и химии. Так же имеется зона коворкинга, где проводится проектная деятельность.

Реализуются несколько направлений естественно-научной деятельности: «Юный исследователь», «Занимательная биология», «Юный химик», «Юный биолог».

Внешние связи школы.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: МБУДО ЦДТ, МБУДО ДЮСШ, МБУДО ДМЦ, МБУДО ЦДЮТ и Э, МБУДО ООЦ. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

Основные результаты школы за последние три года:

- 15% выпускников получали по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;

- 48% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);

- 5% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;

- 15% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;

- 80% педагогов освоили новые педагогические технологии;

- является муниципальной инновационной площадкой по теме «Проектно-исследовательская деятельность при реализации ФГОС СОО» с декабря 2018 года.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2017 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использова-</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		ния наставничества, социализации
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 25% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 50%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет 15%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 24%.</p> <p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 30% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 70%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей- предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
<p>Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии</p>	<p>Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности</p>

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 2 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 2, в части спортивных объектов, благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ № 2, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, для 20% учащихся формируется индивидуальный учебный план;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	99,2	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ K _{па} - количество выпускников, получивших аттестат; K _{иа} – количество выпускников, сдавших ГИА; K _{вв} – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	99,3	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n ₁ – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ n ₀ – Общее количество	%	10	15	20	20	20

		участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся МБОУ СОШ №2, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ <p>n1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций</p>	%	60	65	70	75	80
1.5	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p>Дд = Чд/Чо, Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Чд – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Чо – общая численность детей в возрасте 5-18</p>	%	78	80	90	90	90

		лет						
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	70	80	80	85
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100

		свидетельства об окончании курсовой подготовки)						
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	20	30	40	50	60
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №2, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	4	6	7	8	9
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	10	20	30	40	50

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по математике для 8, 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по математике для 8, 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УМР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей МИФ (разработка программы курса)		-
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 2 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по УМР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 2 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УМР		
1.4	Анкетирование родителей с	Еже-	Корректировка учебных планов	Директор		

	целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	годно, до 20 мая	и планов развития школы			
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УМР	Национальный проект «Образование»	
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ № 2	2021, сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ № 2	Заместитель директора по ВР	Национальный проект «Социальная активность»	
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №2, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории						
4.1	Обновление материально-технической баз школы	2021-2024	Обновление спортивных объектов, благоустройство территории школьного двора.	Директор		
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						
5.1	Вовлечение педагогических работников МБОУ СОШ № 2 в активное использование в учебном процессе цифровые образовательные платформы	2021-2024	Увеличение доли учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы, 20% учеников занимаются по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по УВР	РП «ЦОС»	
5.2	Обновление компьютерного парка	2022-2024	Увеличение доли учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы, 20% учеников занимаются	Директор	РП «ЦОС»	

			по индивидуальным учебным планам			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{м} = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет Учреждения МБОУ СОШ № 2, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.