

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 9 » сентября 2020 г.

№ 379

г. Темрюк

О проведении входного мониторинга физического развития обучающихся МБОУ СОШ №2.

На основании письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» и согласно плана внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 14 по 26 сентября 2020 г. входной мониторинг физического развития обучающихся МБОУ СОШ №2:


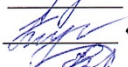

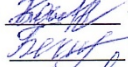
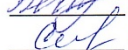
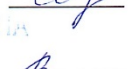
Куприянова Т.В. – 1 В, 1 Д, 3 А, 3 В, 6 А, 6 Г, 8, 11 Б классы
Калашников И.В. – 1 А, 1 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 4 Б, 6 Б, 6 В, 9, 10 А
Вервейн Е.А. – 2 Б, 3 Г, 3 Д, 4 А, 5, 7 А, 7 Б, 7 Г классы
Бечин М.В. – 7 В, 10 Б, 11 А классы
Сергиенко С.В. – 1 Г, 2 А, 4 Б, 4 В, 4 Г классы


2. Назначить ответственным лицом за проведение входного мониторинга учителя физической культуры Куприянову Т.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Левицкую Н.Г

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Величко

С приказом ознакомлены и согласны:

Левицкая Н.Г.		« 9 »	09	2020
Куприянова Т.В.		« 9 »	09	2020
Вервейн Е.А.		« 9 »	09	2020
Калашников И.В.		« 9 »	09	2020
Бечин М.В.		« 9 »	09	2020
Сергиенко С.В.		« 9 »	09	2020

КОПИЯ ВЕРНА
Директор
Величко Л.В. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 15 » января 2021 г.

№ 10

г. Темрюк

**О проведении текущего мониторинга физического развития
обучающихся МБОУ СОШ №2.**

На основании письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» и согласно плана внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 18 по 30 января 2021 г. текущий мониторинг физического развития обучающихся МБОУ СОШ №2:

Куприянова Т.В. – 1 В, 1 Д, 3 А, 3 В, 6 А, 6 Г, 8, 11 Б классы
Калашников И.В. – 1 А, 1 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 4 Б, 6 Б, 6 В, 9, 10 А
Вервейн Е.А. – 2 Б, 3 Г, 3 Д, 4 А, 5, 7 А, 7 Б, 7 Г классы
Бечин М.В. – 7 В, 10 Б, 11 А классы
Сергиенко С.В. – 1 Г, 2 А, 4 Б, 4 В, 4 Г классы

2. Назначить ответственным лицом за проведение входного мониторинга учителя физической культуры Куприянову Т.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Левицкую Н.Г

Директор МБОУ СОШ №2

Л.В.Величко



С приказом ознакомлены и согласны:

Левицкая Н.Г.		« 15 » января	2021
Куприянова Т.В.		« 15 » января	2021
Вервейн Е.А.		« 15 » января	2021
Калашников И.В.		« 15 » января	2021
Бечин М.В.		« 15 » января	2021
Сергиенко С.В.		« 15 » января	2021

КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Величко Л.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«15» апреля 2021 г.

№ 143

г. Темрюк

О проведении итогового мониторинга физического развития обучающихся МБОУ СОШ №2.

На основании письма Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» и согласно плана внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 19 по 30 апреля 2021 г. итоговый мониторинг физического развития обучающихся МБОУ СОШ №2:

Куприянова Т.В. – 1 В, 1 Д, 3 А, 3 В, 6 А, 6 Г, 8, 11 Б классы
Калашников И.В. – 1 А, 1 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 4 Б, 6 Б, 6 В, 9, 10 А
Вервейн Е.А. – 2 Б, 3 Г, 3 Д, 4 А, 5, 7 А, 7 Б, 7 Г классы
Бечин М.В. – 7 В, 10 Б, 11 А классы
Сергиенко С.В. – 1 Г, 2 А, 4 Б, 4 В, 4 Г классы

2. Назначить ответственным лицом за проведение входного мониторинга учителя физической культуры Куприянову Т.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Левицкую Н.Г

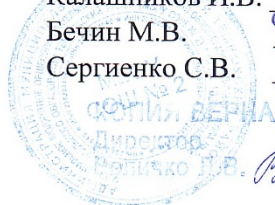
Директор МБОУ СОШ №2



Л.В.Величко

С приказом ознакомлены и согласны:

Левицкая Н.Г.		«15»	04	2021
Куприянова Т.В.		«15»	04	2021
Вервейн Е.А.		«15»	04	2021
Калашников И.В.		«15»	04	2021
Бечин М.В.		«15»	04	2021
Сергиенко С.В.		«15»	04	2021



**Аналитическая справка
о проведении мониторинга физической подготовленности учащихся
МБОУ СОШ № 2 муниципального образования Темрюкский район за
2020-2021 учебный год в 5 «Г» классе.**

Учитель физической культуры в 5 «Г» классе: Вервейн Е.А.

1. Цели и задачи проведения мониторинга физической подготовленности учащихся МБОУ СОШ № 2

Мониторинг здоровья и развития школьника является отправной точкой педагогической деятельности. В целом он ориентирован на повышение эффективности образовательного и оздоровительного процессов и лежит в основе всех направлений работы нашей школы. Он позволяет отслеживать динамику физического развития двигательной подготовленности школьников на всем протяжении их обучения в школе.

Целью проведения мониторинга физической подготовленности является получение информации, необходимой для совершенствования процесса физического воспитания, его эффективности с учетом условий.

Достижение цели станет возможным при решении ряда задач, к которым относятся следующие:

- формирование в школе информационного банка данных о состоянии физического здоровья учащихся;
- выявление низких показателей физической подготовленности учащихся;
- информирование учащихся о результатах, получаемых при проведении мониторинга;
- создание условий и осуществление целевого планирования физического воспитания учащихся;
- обеспечение условий для осуществления контроля за достижениями учащихся;
- создание обоснованных предпосылок для совершенствования организации проведения занятий физической культурой учащихся основной и подготовительной групп здоровья;
- создание условий для стимулирования двигательной деятельности учащихся и «перевода» этой деятельности в личностно-значимую заинтересованность;
- осуществление на основе полученных данных направленной коррекции выявленных отклонений в состоянии физического здоровья учащихся.

Исходя из цели мониторинга, а также из ряда решаемых задач, становится очевидным, что проведения мониторинга физической подготовленности учащихся позволит решить проблемы информированности. Это необходимо в целях мотивации к осознанным личностно-значимым занятиям физическими упражнениями, к активизации двигательной деятельности. Именно мониторинг способен обеспечить обучающимся систематическое напоминание о том, как можно улучшить показатели своего

физического здоровья, с помощью каких тестовых методик и нормативных требований к ним можно его определить и оценить; как можно использовать информацию для коррекционного воздействия на выявленные отклонения.

2. Сравнительный анализ показателей по результатам тестирования сентября 2020г – январь 2021 г.- апрель 2021 г.

В 5 «Г» МБОУ СОШ №2 обучается 32 учащихся. Из них:
к основной медицинской группе здоровья относятся 31 учащихся;
к подготовительной медицинской группе здоровья относятся 1 учащихся;

Показатели физических качеств, находящихся на высоком уровне физической подготовленности

Время измерения	Физические качества					
	Быстрота (бег 30м.)	Скорост. сила (прыжок в длину)	Сила (девочки)	Сила (мальчики)	Гибкость (наклон туловища)	Вынос. (бег 1000м)
Сентябрь 2020г.	62%	71%	59%	47%	67%	69%
Январь 2021г.	66%	74%	63%	54%	79%	72%
Апрель 2021г.	71%	83%	66%	56%	86%	74%

По итогам тестирования в сентябре 2020 года из 31 учащегося 5 «Г» класса успешно справились со всеми испытаниями 19 учащихся;

По итогам тестирования в январе 2021 года из 31 учащегося 5 «Г» класса успешно справились со всеми испытаниями 22 ребенка;

По итогам тестирования в апреле 2021 из 31 учащегося 5 «Г» класса успешно справились со всеми испытаниями 24 ученика.

По сравнению с сентябрем 2020 года в январе 2021 года в данном классе произошло улучшение всех результатов по кондиционным качествам:

- ✓ быстрота на 4%;
- ✓ скоростная сила на 3 %;
- ✓ сила у девочек на 4 %;
- ✓ сила у мальчиков на 7 %;
- ✓ выносливость на 3%;
- ✓ гибкость на 12 %.

По сравнению с январем 2021 года в апреле в 5 «Г» классе произошло улучшение всех результатов по кондиционным качествам:

- ✓ быстрота на 5%;
- ✓ скоростная сила на 9 %;

- ✓ сила у девочек на 3 %;
- ✓ сила у мальчиков на 2 %;
- ✓ выносливость на 2%;
- ✓ гибкость на 7 %.

В данном классе учитель физической культуры Вервейн Е.А. продолжает работу по мотивации учащихся на самостоятельную деятельность в области физической культуры и спорта. Продолжает отслеживать склонности одаренных детей и передает их опытным тренерам по различным видам спорта. Ведется большая внеклассная работа. Увеличивается количество школьников, принимавших участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. Очень много детей в этом учебном году принимают участие в Президентских спортивных играх и состязаниях. На уроках физической культуры в различных разделах программы включаются упражнения на развитие силы как у мальчиков, так и у девочек.

Вся эта работа способствует повышению физической подготовленности учащихся и достойному выступлению детей на различном уровне соревнованиях.

-В учебно-воспитательный процесс школы все глубже внедряются информационные технологии;

- технология дифференцированной модели личностно-ориентированного образования. Данная технология позволяет ученику и учителю воздействовать друг на друга, учитывая личностный потенциал каждого. Одновременно они влияют и на социальный заказ. Совместная деятельность ученика и учителя на всех этапах развития личности в перспективе должна перерасти в новую модель, где ученик сам ставит цели, определяет условия и планирует свою деятельность, преодолевает возникшие трудности, самооценивает и самоконтролирует ход своей деятельности.

-Технология психологической модели личностно-ориентированного образования.

Использует в своей работе компьютерные презентации в качестве средства наглядности, что позволяет учителю значительно повысить интерес школьников к уроку. Компьютер очень удобен как средство для определения уровня знаний и контроля усвоения учебного материала на теоретических уроках по физической культуре.

3. Выявленные проблемы и пути их решения.

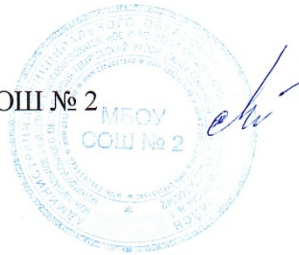
Мониторинг физической подготовленности и развития детей в современных условиях должен идти в сопровождении с глубокими медицинскими исследованиями школьников (ЭКГ, УЗИ и т. д.). Учитель должен иметь полную картину здоровья учащихся и, следовательно, делать выводы по индивидуальной траектории обучения школьников физической культуре.

4. Планирование педагогической деятельности по результатам мониторинга на следующий год.

С целью сохранения и улучшения достигнутых результатов необходимо:

- на каждом уроке, а также на переменах, больше применять упражнения на развитие силы;
- часто болеющих детей, на время освобождения после болезни, выводить для работы в специальные медицинские группы;
- отслеживать динамику результатов учащихся с низким уровнем физической подготовленности, так как для некоторых детей одержать победу над собой – это уже большой прогресс;
- Целенаправленно вести работу с учащимися на переменах для подбора физических упражнений на различные группы мышц из картотеки физических упражнений с целью индивидуальной, самостоятельной работы.

Директор МБОУ СОШ № 2



Л.В. Величко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
пл. Терлецкого д. 2
г. Темрюк, Краснодарский край
353507, тел. 4-22-27
ИНН 2352031540
от 29.10.2021 № 01-15/203

Справка

Дана Вerveйну Евгению Александровичу, учителю физической культуры, в том, что учащиеся 5 «Г» класса показали высокие качественные результаты по итогам мониторинга физического развития обучающихся (69,89% качества) в 2020-2021 учебном году.

Директор МБОУ СОШ № 2



Л.В. Величко