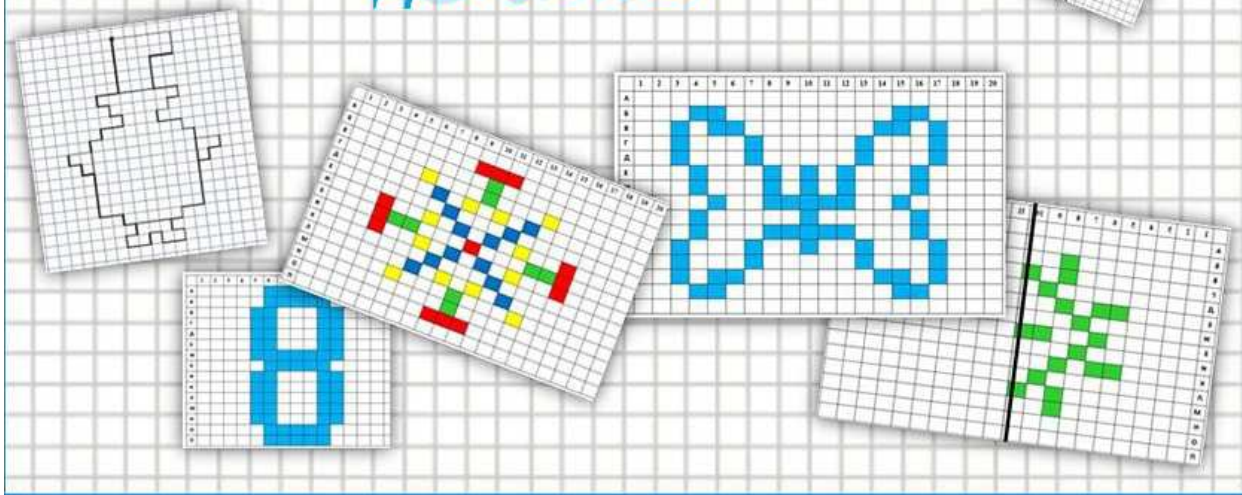


«Графические диктанты по клеточкам» Для детей



Что такое графический диктант?

По сути, это простое рисование по клеточкам. Слушая указания учителя, школьник отмечает карандашом диктуемый маршрут: две клеточки влево, одна вниз, одна вправо, три вверх... Кажется, все просто, но на самом деле это незатейливое занятие требует полной концентрации внимания: нельзя отвлечься ни на секунду!

Почему нельзя отвлекаться? Потому что (и это главное достоинство графического диктанта) в результате получается забавная картинка: цветок, домик, человечек. Как только ребёнок видит перед собой рисунок, возникший, словно по волшебству, он немедленно требует: еще!

Что может дать графический диктант детям?

Графические диктанты, помогают сформировать у детей школьного возраста графические умения, необходимые для подготовки руки к обучению письму. Многолетний опыт работы показал эффективность данной системы. Выполняя задания, дети приобретали нужные графические навыки, учились ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивали зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Графические диктанты не только развивают мелкую моторику и координацию движений руки, но и формируют пространственное мышление. В процессе усвоения навыка письма по клеточкам под диктовку дети становились более усидчивыми, прилежными, самостоятельными, уверенными в своих силах. А эти качества необходимы для

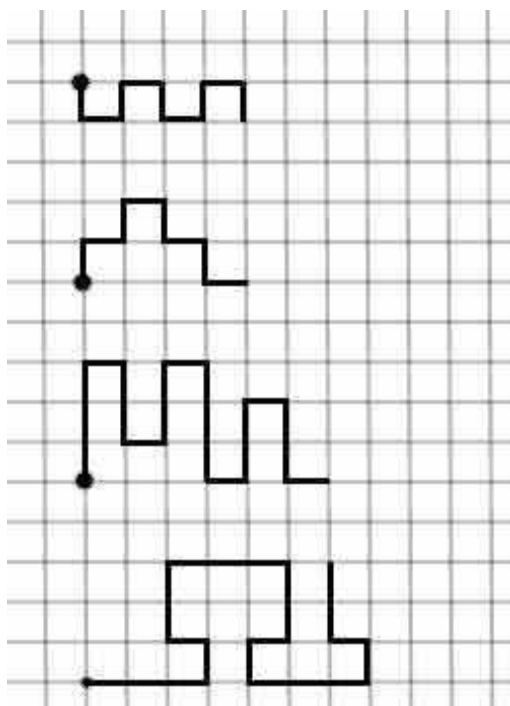
успешного обучения в школе. Письмо под диктовку очень нравится ребятам, поскольку присутствует сюрпризный момент – дети не знают заранее, какой рисунок должен получиться. Графические диктанты используются сразу в нескольких развивающих методиках. Однако пользу (и радость!) которые они приносят, часто недооценивают. Между тем, это одно из самых полезных упражнений на внимание, не только для школьников, но и для подростков! Графические диктанты я использую сравнительно давно на уроках математики, на внеурочной деятельности, на уроках рисования. Вижу, что они дают хорошие результаты.

Это настоящая интересная и захватывающая игра. Вместо того, чтобы, заставляя рисовать ребёнка скучные совершенно одинаковые ряды закорючек в тетрадке предлагаю идеи веселого и полезного графического диктанта.

С какого момента можно начинать рисовать графические диктанты?
. Существуют базовые навыки, которые необходимы ребёнку для графического диктанта, и без которых он не сможет справиться с заданием:

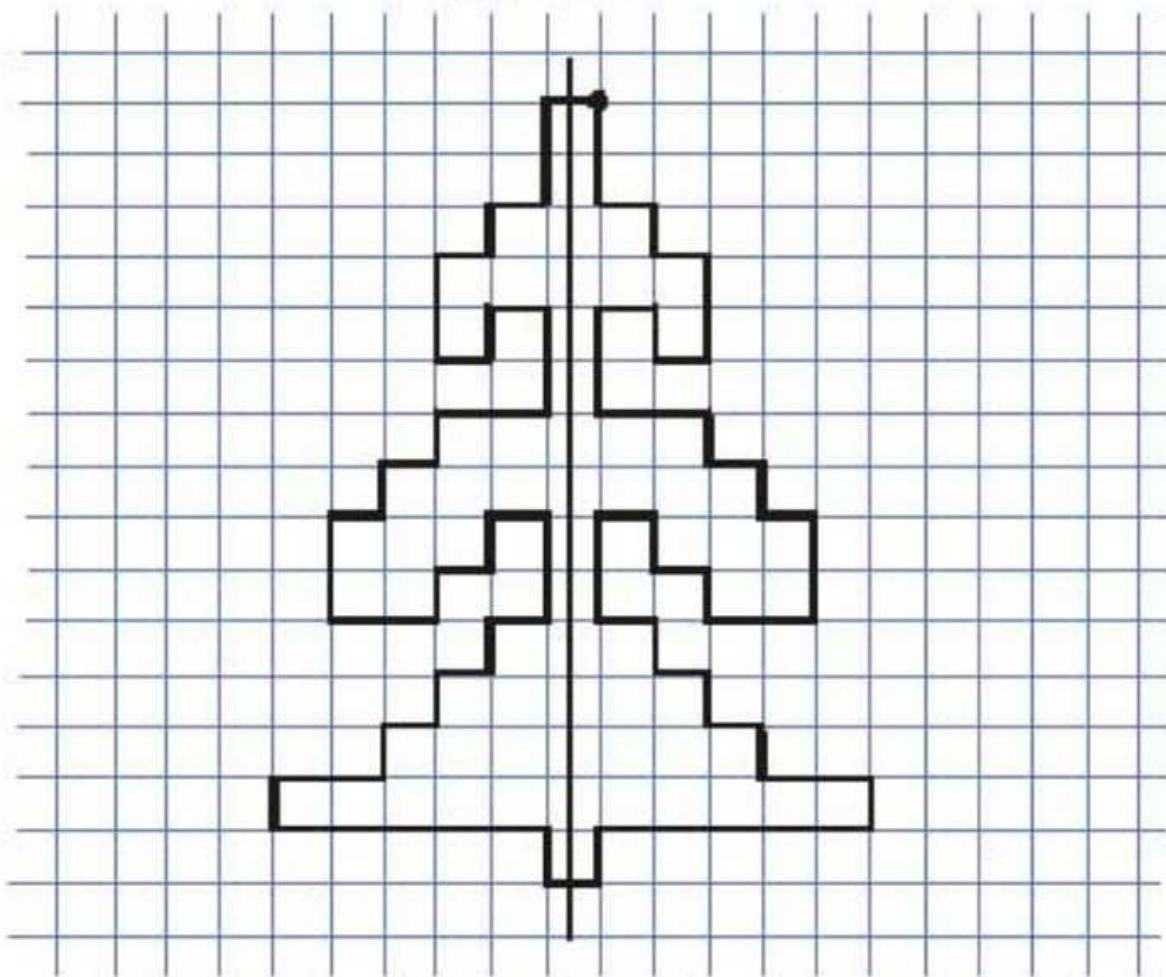
- ребенок на момент начала занятий должен уметь считать
- иметь базовое понимание о том, где право, а где лево
- уметь более или менее хорошо держать карандаш в ручке
- иметь базовые графические навыки
- иметь общее представление о тетрадке в клеточку

Для начала обязательно попробуйте сделать с учениками несколько очень простых упражнений, чтобы они уловили суть работы.



Вариации графического диктанта: упражнение «дорисуй картинку». Предложить ребенку левую половину симметричного рисунка, например, нашу «елочку», и предложите дорисовать правую часть. Для этого не обязательно даже знать цифры и различать «право» и «лево».

Диктант



Ученикам начальной школы задание можно диктовать (если важно отработать восприятие информации на слух), а можно и выдать письменную инструкцию, где направление движения карандаша будет указано стрелочками – тоже очень полезное упражнение.

Елочка

Ждете ли вы Новый Год так, как его ждут дети? Этот диктант может стать намеком на то, что праздник уже близко. Для того, чтобы поставить его начальную точку нужно отступить десять клеток слева и три справа. Дальше нужно следовать схеме: 1 ←, 2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 2 ↓, 1 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↓, 2 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 2 ↓, 2 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 2 ←, 1 ↓, 5 →, 1 ↓, 1 →.

Конечно, графический диктант полезен не только для тренировки внимания. Развивается еще и мелкая моторика (чем ровнее линия, тем красивее будет рисунок), ученик знакомится с понятиями «право», «лево», «верх», «низ», «диагональ», и, разумеется, отрабатываются навыки счета в пределах десятка. И все это в форме увлекательной игры – замечательно, правда?

Начиная диктовать, не забудьте задать начальную точку – можете сами отметить ее на листе. Получившийся рисунок можно использовать как раскраску, повторить узор самостоятельно по получившемуся образцу, выполнить рисунок в зеркальном отражении. Это зависит от уровня подготовки учащихся.

Для выпускников начальной школы упражнение можно усложнить и разнообразить, выдав лист, разлинованный на манер поля для «морского боя». В этом случае диктант будет выглядеть так: «А7-С12; Б3-Е2...» Рисунок в этом случае может бесконечно усложняться, состоять не только из вертикальных и горизонтальных, но и диагональных линий.

Проведения диктантов построена по следующим принципам:

1. Строгая последовательность заданий с постепенно возрастающей сложностью. В первом блоке даются небольшие картинки, во втором блоке – картинки с большим количеством элементов, с длинными линиями. В третьем блоке приводятся примеры небольших картинок, но с диагональными линиями. Четвёртый блок – это крупные рисунки с большим количеством диагональных элементов. Помимо письма под диктовку учим детей срисовывать эти картинки с образца, помогая определить начальную точку.

2. Временная регламентированность.

3. Учёт индивидуального уровня и темпа развития детей.

4. Графические диктанты даются детям только после того, как они достаточно усвоят графические умения, познакомятся с тетрадью в клетку, научатся ориентироваться на листе, сформируется умение фиксировать уголок клетки. Дети должны понимать словесную инструкцию взрослого, работать с опорой на зрительный образец, уметь организовывать свою самостоятельную деятельность.

5. Соблюдение гигиенических требований: необходимо следить за правильной посадкой детей за столом, хорошим освещением, за правильным положением пальцев и за положением кисти; проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз и пальцев рук.

Графические диктанты так же популярны и у подростков. Правда, это уже совсем другие диктанты, с использованием цветных карандашей и ручек, а в результате могут получиться настоящие картины!

Как подготовить ребёнка к графическому диктанту?

Очень важно помнить, что предлагать ребёнку диктант важно в игровой форме. Не стоит заставлять – лучше попробуйте его заинтересовать. Чтобы в ребёнке проснулось любопытство, можно начать диктант фразами – «Давай поиграем», «Давай нарисуем зверушку, а какую, узнаешь в конце рисунка».

Графические диктанты еще называют графическими загадками, поэтому можно сказать : «У меня есть для тебя очень особенная загадка, давай разгадаем ее вместе». Чтобы он был рад каждому рисунку и заинтересовался еще больше. Надо старайтесь подбирать рисунки животных или предметов, которые он очень любит.

Полезно для ребенка.

- Перед диктантом убедитесь, что ребёнок помнит, где право и лево.
- Расскажите ему о направлениях и сторонах, покажите где верх тетрадки, где низ, где право, а где лево. Если он еще не очень хорошо ориентируется в тетрадке и сторонах, можете подписать стороны тетрадки пока он не привыкнет и не будет ориентироваться в них самостоятельно.
- Можно рассказать ребёнку захватывающую историю о том, что, когда вы учились, парты имели наклон и именно поэтому верхний и нижний края тетрадки так называли. Напомните ему также, как проводить линии по клеточкам и считать их, или расскажите ему, как, если он этого еще не знает.

Что необходимо для графического диктанта?

Собрать материалы для графического диктанта очень просто. Вам необходимы только распечатка диктантов из интернета, тетрадка в клеточку, ластик, ручка или карандаш для вас и для вашего ученика.

На что нужно обратить внимание во время проведения графического диктанта:

1. **Запаситесь терпением** – у детей получается не сразу, особенно в наших больших классах. Все дети по-разному воспринимают новую информацию. У одних получится сразу, а другие будут постоянно путать лево и право. Чтобы облегчить задание последним, рекомендую: подпишите стороны в тетрадке. Через некоторое время дети выучат стороны работая с вами.
2. **Графический диктант не любит спешки.** Старайтесь не слишком быстро читать и обращайтесь внимание на то, успевают ли ученики.
3. **Каждые 5-10 мин делайте перерыв.** Сделайте с ребёнком гимнастику для пальчиков и глазок, поиграйте в мяч или другие подвижные игры, а потом продолжайте.

4. Важно, чтобы ребенок правильно сидел за столом, на его тетрадку не падала тень (источник света находился перед ребенком или над ним) и он держал ручку в руке правильно. Обращайте внимание на эти моменты и нежно и с любовью показывайте малышу, как правильно.
5. Радуйтесь результату вместе с ребенком, хвалите его за старание и усидчивость.

Предлагаю для вас много диктантов от самых простых до более сложных. С их помощью вы сможете разнообразить ваши занятия и порадовать учеников множеством новых фигурок и открытий, но для начала нужно разобраться с символикой и значениями. Жирной точкой на рисунке диктанта отмечают отправную точку.

Также на рисунках диктанта вы встретите стрелочки, указывающие направления: ← (**влево**), ↑ (**вверх**), → (**вправо**) и ↓ (**вниз**). Важно также сначала самостоятельно попробовать сделать рисунок по описанию, которые вы выбрали для него.

Это лишь несколько идеи графических диктантов для учеников школьного возраста. В интернете вы найдете еще много интересных диктантов. Или можно его придумать самостоятельно.

Буквы

Отправная точка для небольших фигурок, таких как буквы, может быть любой, но не ближе, чем две клетки от верхней части тетрадки.

Г (2↑, 2 →)

П (2↑, 2 →, 2 ↓)

С (2 ←, 2 ↓, 2 →)

Б (2 ←, 2 ↓, 2 →, 1 ↑, 2 ←)

Квадратик

Для маленького квадратика начальная точка также не имеет особого значения. Конечно, ставить квадратик сильно близко к верхнему краю тетрадки не стоит.

3 ↑, 3 →, 3 ↓, 3 ←

Волны

Верхняя 2 →, 2 ↓, 2 →, 2↑, 2 →, 2 ↓, 2 →, 2↑, 2 →, 2 ↓, 2 →, 2↑

Нижняя 2 →, 2↑, 2 →, 2 ↓, 2 →, 2↑, 2 →, 2 ↓, 2 →, 2↑, 2 →, 2 ↓

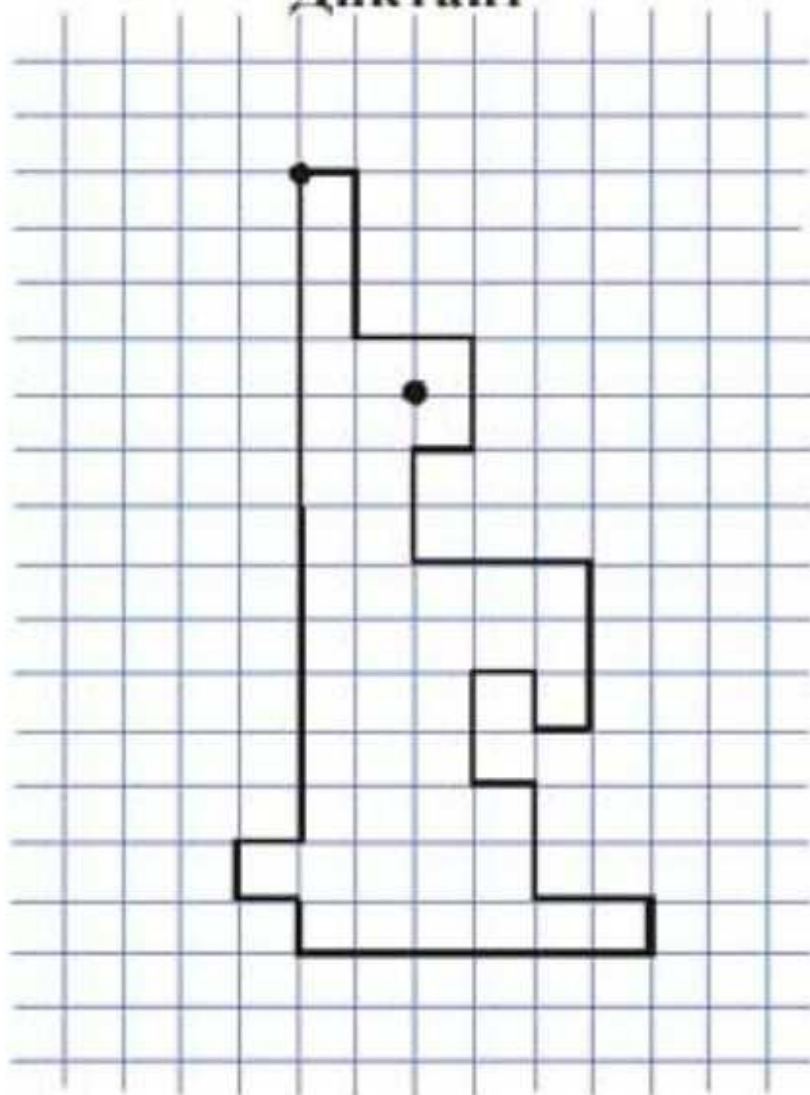
Золотой ключ

Откройте вашу тетрадку и поставьте точку посредине листа с левой стороны. Это будет начальная точка нашего рисунка. Далее отсчитывайте клеточки в следующем порядке: 8 →, 2↑, 3 →, 5↓, 3 ←, 2 ↑, 4 ←, 3 ↓, 1←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 3 ↑, 1 ←, 1 ↑.

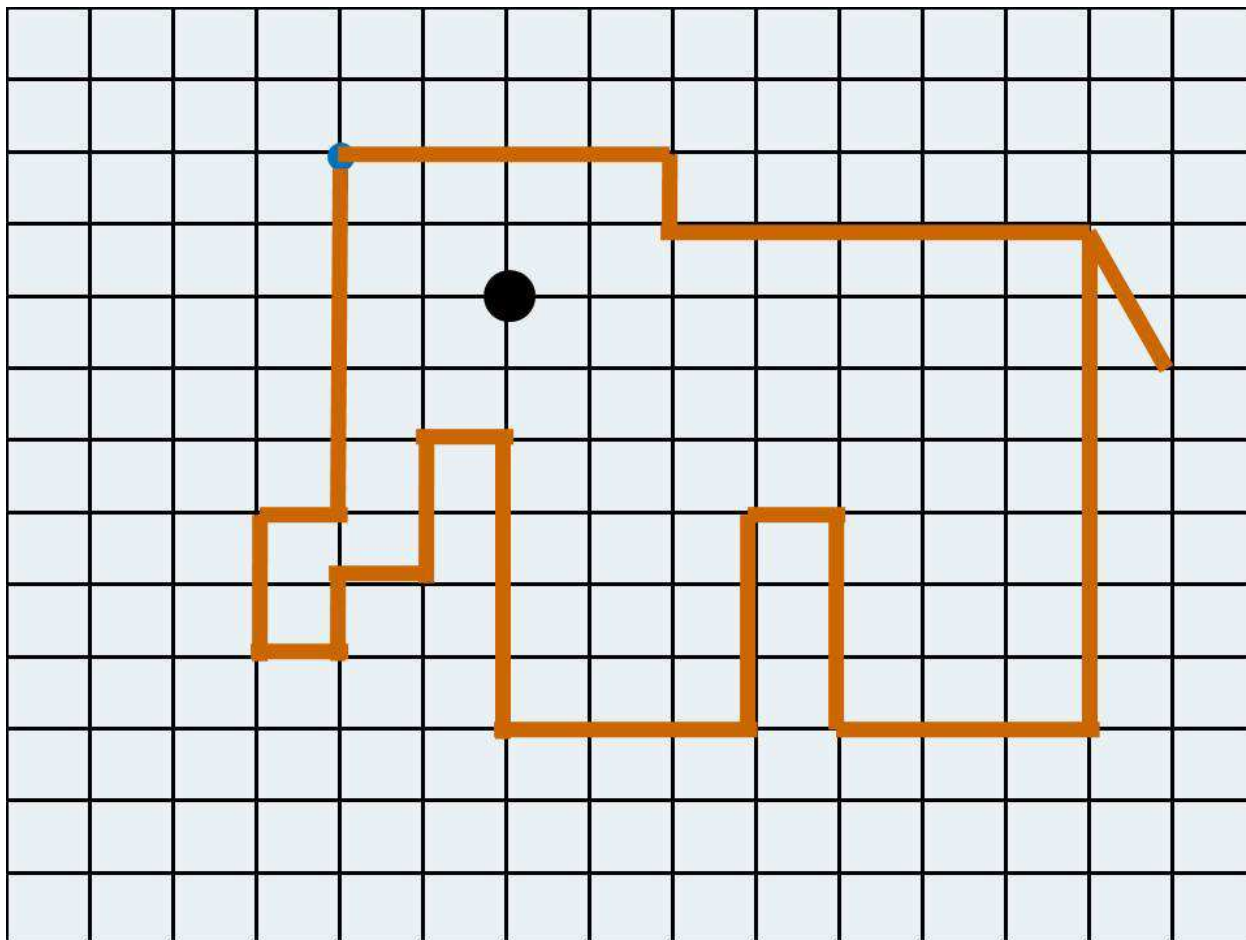
Заяц

Отступите пять клеточек справа и три сверху, поставьте точку. Начнем с этой точки. Нарисуйте: 1 →, 3 ↓, 2 →, 2 ↓, 1 ←, 2 ↓, 3 →, 3 ↓, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 2 ↓, 1 →, 2 ↓, 2 →, 1 ↓, 6 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 1 →, 12 ↑.

Диктант



В левом верхнем углу листа поставьте точку. Начиная с этой точки, нарисуйте следующие линии по клеточкам: 4 →, 1 ↓, 5 →, 7 ↓, 3 ←, 3 ↑, 1 ←, 3 ↓, 3 ←, 4 ↑, 1 ←, 2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 ←, 2 ↑, 1 →, 5 ↑.



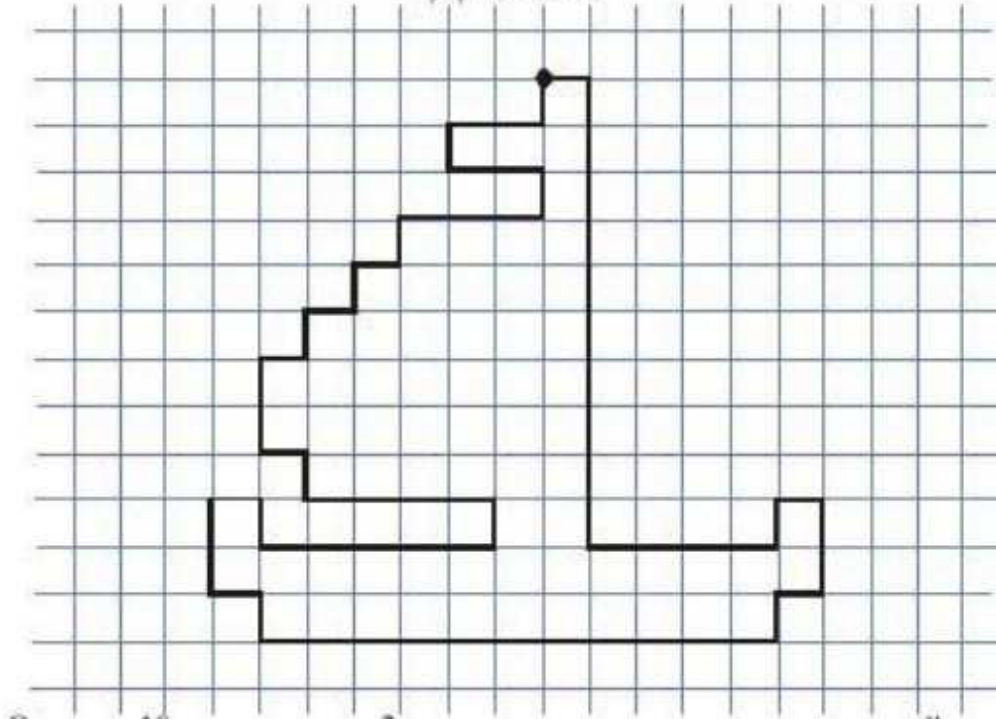
Змея

Чтобы поставить начальную точку для этого рисунка, нужно отступить три клеточки слева и семь клеток сверху. Далее рисуйте так: 2 ↑, 2 →, 8 ↓, 2 →, 4 ↑, 3 →, 4 ↓, 1 →, 3 ↑, 3 →, 3 ↓, 2 →, 1 ↓, 3 ←, 3 ↑, 1 ←, 3 ↓, 3 ←, 4 ↑, 1 ←, 4 ↓, 4 ←, 7 ↑, 1 ←.

Корабль

Отступите 10 клеточек слева, две сверху, и начинайте рисовать: 1 →, 10 ↓, 4 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 11 ←, 1 ↑, 1 ←, 2 ↑, 1 →, 1 ↓, 5 →, 1 ↑, 4 ←, 1 ↑, 1 ←, 2 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 3 →, 1 ↑, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑, 2 →, 1 ↑.

Диктант

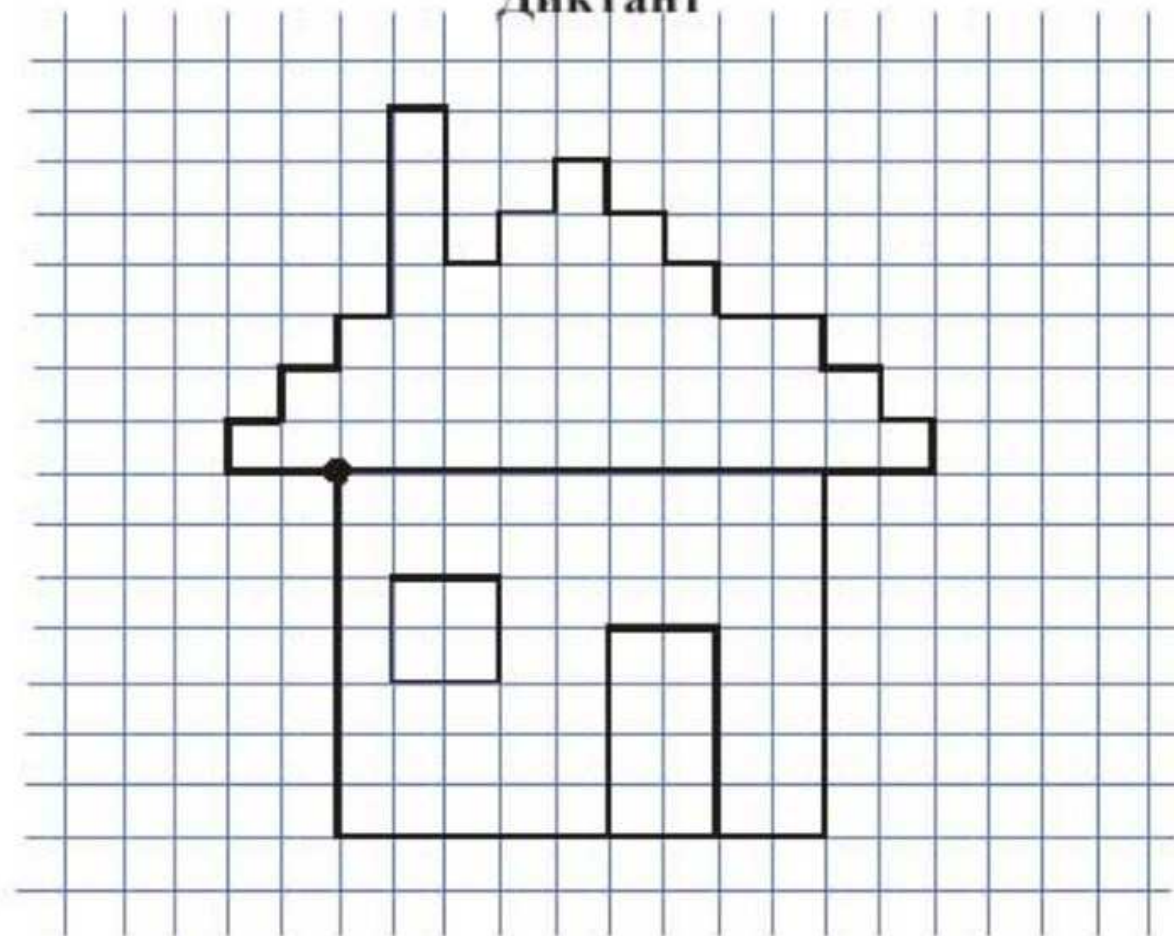


Домик

Для начала этого рисунка необходимо отступить пять клеток справа и десять клеток сверху. Далее по схеме: 2 ←, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 4 ↑, 1 →, 3 ↓, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 2 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 11 ←, 7 ↓, 9 →, 7 ↑.

Получившийся домик можно дополнить с ребенком окошком и дверкой.

Диктант



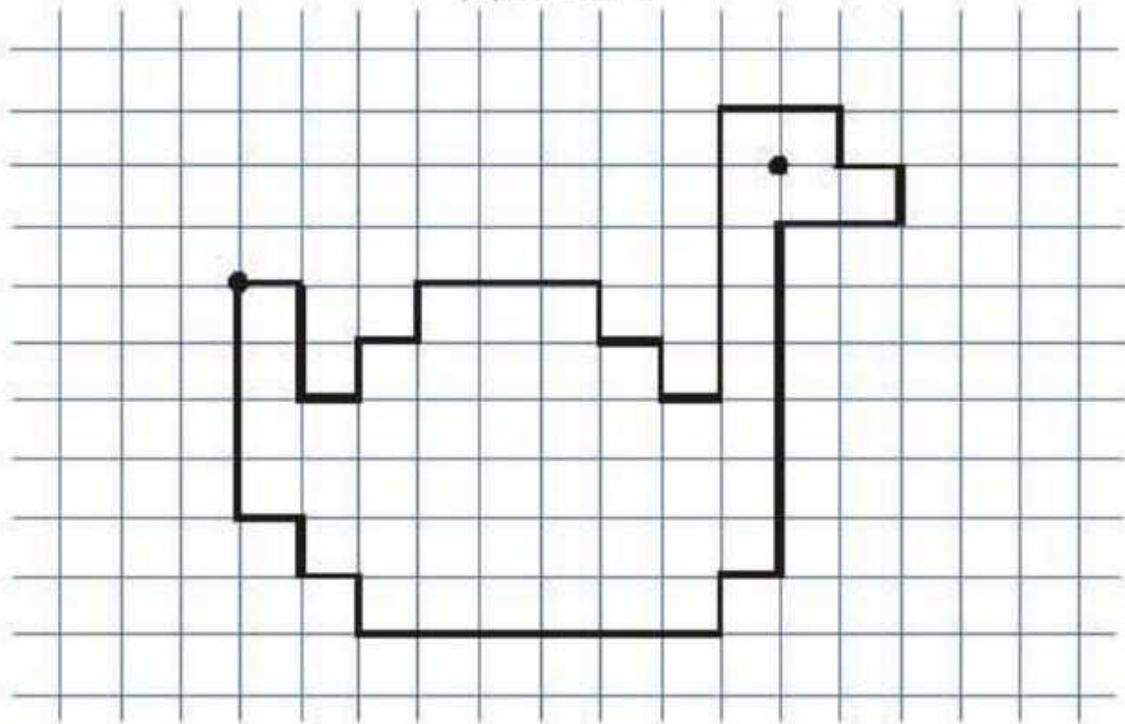
Рыба

Отступите три клетки слева и семь сверху и начинайте рисовать по схеме: 1 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↑, 2 →, 1 ↑, 4 →, 1 ↓, 2 →, 2 ↓, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 2 →, 2 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 →, 2 ↓, 2 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↓, ←, 1 ↓, 4 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑.

Уточка

Нужно отступить три клетки слева и шесть клеток сверху. Поставьте начальную точку и начинайте рисовать: 1 →, 2 ↓, 1 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 3 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 5 ↑, 2 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 2 ←, 6 ↓, 1 ←, 1 ↓, 6 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 4 ↑.

Диктант



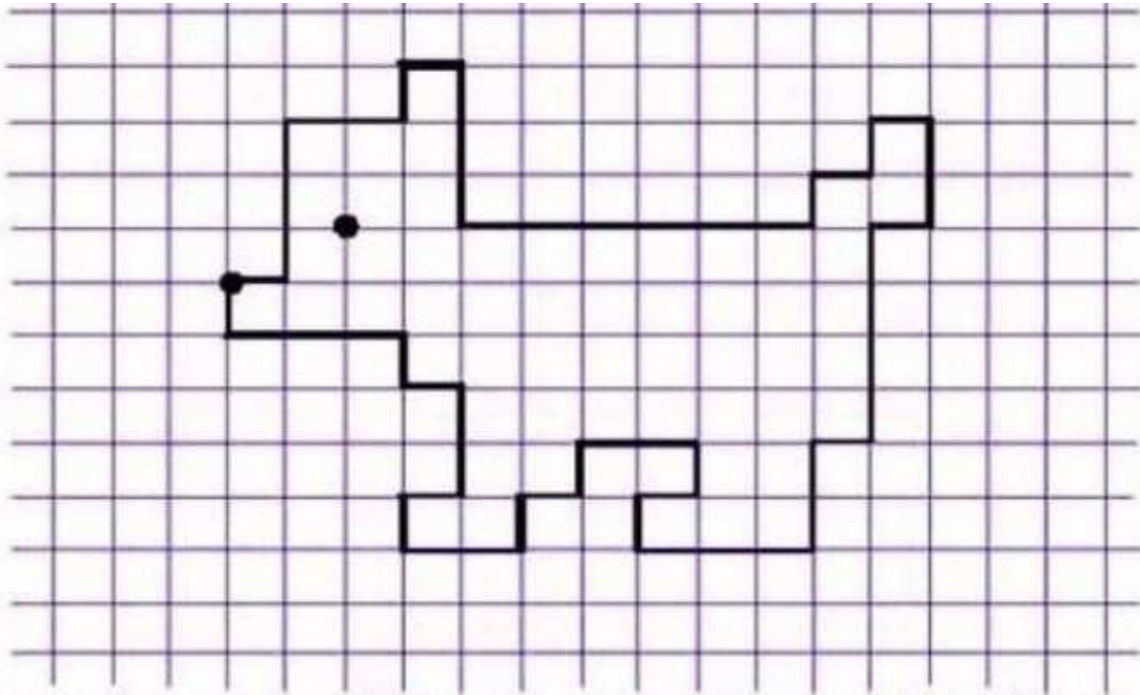
Бабочка

Этим насекомым восхищаются все без исключения малыши – и мальчики, и девочки. Чтобы начать рисовать бабочку, нужно отступить десять клеточек слева и пять клеточек сверху. Далее рисунок нужно строить так: 1 →, 3 ↓, 1 →, 2 ↑, 1 →, 2 ↑, 2 →, 1 ↑, 2 →, 3 ↓, 1 ←, 3 ↓, 1 ←, 1 ↓, 1 →, 2 ↓, 1 →, 3 ↓, 2 ←, 1 ↑, 2 ←, 2 ↑, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 2 ↓, 1 ←.

Собака

Друг человека – один из немногих рисунков, которых, как и бабочка, нравится всем. Для начальной точки отступите три клеточки слева и семь клеток сверху. Далее продолжайте так: 1 →, 3 ↑, 2 →, 1 ↑, 1 →, 3 ↓, 6 →, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↓, 1 ←, 4 ↓, 1 ←, 2 ↓, 3 ←, 1 ↑, 1 →, 1 ↑, 2 ←, 1 ↓, 1 ←, 1 ↓, 2 ←, 1 ↑, 1 →, 2 ↑, 1 ←, 1 ↑, 3 ←, 1 ↑.

Собака

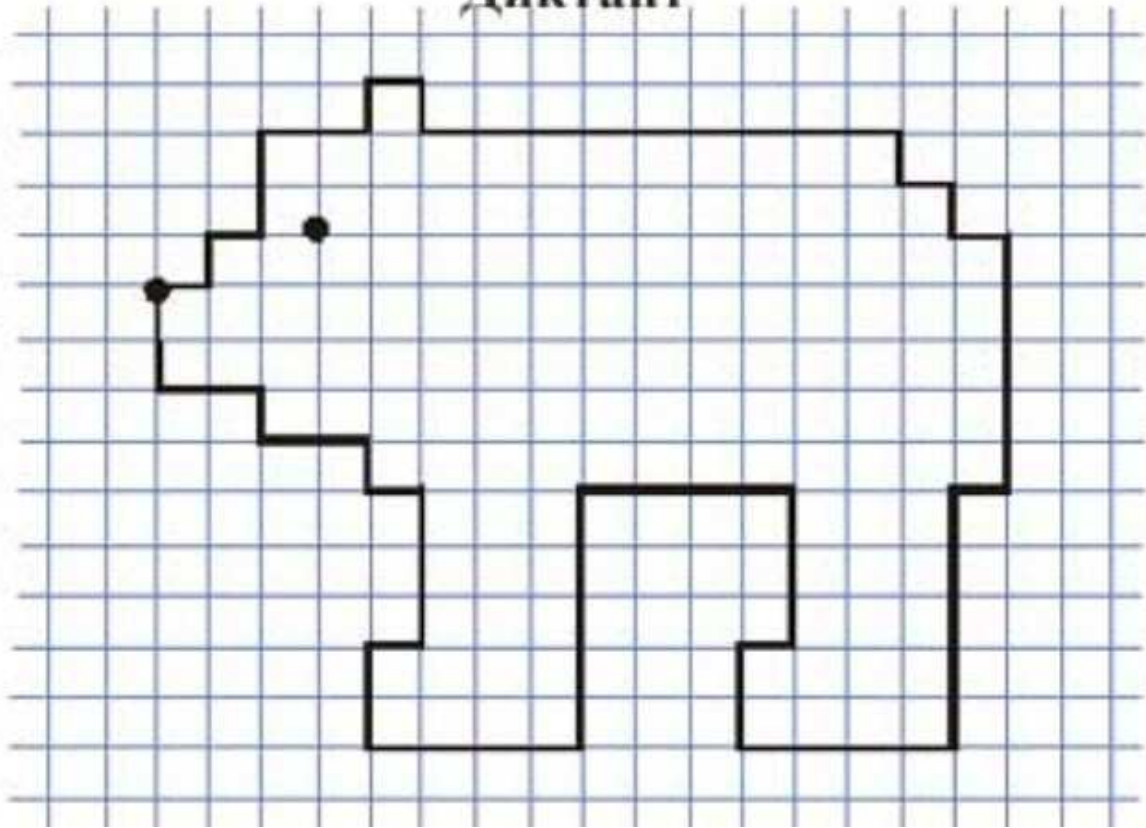


Медведь

Мишка – верный спутник деток всех возрастов и полов. И, конечно, все помнят волшебный мультфильм про дружелюбного Умку. Поэтому, результат этого диктанта принесет малышам море удовольствия. Для того, чтобы поставить отправную точку этого рисунка отступите две клетки слева и семь клеток сверху. Схема «Медведя» выглядит так: 1 →, 1 ↑, 1 →, 2 ↑, 2 →, 1 ↑, 4 →, 1 ↓, 9 →, 1 ↓, 1 →, 1 ↓, 1 →, 5 ↓, 1 ←, 5 ↓, 4 ←, 2 ↑, 1 →, 3 ↑, 4 ←, 5 ↓, 4 →, 2 ↑, 1 →, 3 ↑, 1 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑, 2 ←, 2 ↑.

Медведь

Диктант



Журавль

Для того, чтобы начать рисовать эту птичку вам нужно отступить три клетки слева и три клетки сверху и поставить начальную точку.

Схема журавля такая: 3 →, 1 ↑, 2 →, 6 ↓, 2 →, 1 ↑, 4 →, 1 ↓, 1 →, 2 ↓, 1 →, 2 ↓, 1 →, 3 ↓, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 3 ←, 7 ↓, 2 ←, 1 ↑, 1 →, 6 ↑, 1 ←, 1 ↑, 2 ←, 1 ↑, 1 ←, 1 ↑, 1 ←, 6 ↑, 3 ←, 1 ↑.

Диктант

