

Информационная карта педагогического опыта

Ф.И.О.	Вахненко Светлана Владимировна
Учреждение	МБОУ СОШ № 2 город Темрюк г.Темрюк, Темрюкский район, площадь Терлецкого строение 2, т. +7(86148) 42227 http://mbou2.3dn.ru
Должность	Учитель начальных классов
Стаж работы	36 лет
1.Тема педагогического опыта	Использование графических диктантов в начальной школе на уроках обучения грамоте, математике, изобразительного искусства, во внеурочной деятельности.
2. Источник изменений	Графические диктанты используются сразу в нескольких развивающих методиках.. Это одно из самых полезных упражнений на внимание, не только для школьников, но и для подростков. Такие диктанты дают хорошие результаты.
3. Идея изменений	Графический диктант: <ul style="list-style-type: none"> • научит ребёнка ориентироваться на листе бумаги • развивает зрительное восприятие • учит детей развивать воспринимать информацию на слух • развивает внимание • тренирует память • подготавливает детские ручки к письму • формируют у ребенка пространственное мышление • развивают мелкую моторику • развивает координацию движений • ребёнок в игровой форме учится считать
4. Концепция изменений:	
Актуальность	Графические диктанты – один из самых результативных методов развития пространственного воображения ребенка. Они помогают достичь точности в движениях руки, учат ловко пользоваться ручкой и карандашом, ориентироваться в пространстве. А свободное ориентирование ребенка в пространстве – это залог успешного освоения учебного материала. Кроме того, такие задачи кажутся очень интересными для детей. Они – словно игра, в процессе которой ребенок наблюдает маленькое чудо: на его глазах, благодаря его собственным действиям в ячейках появляется определенный герой или предмет, страница тетради оживает.

Новизна	Методика служит для диагностики развития произвольности (умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец). Может проводиться как индивидуально, так и в группе. Как правило, графический диктант проводится одновременно со всеми учащимися класса в один из первых дней учебы.
Ожидания	Применение графических диктантов не только помогает детям усвоить материал быстрее и доступнее, но и позволяет решать одну из важных задач обучения - повышение уровня знаний.
Затруднения в реализации	Исследования ориентации в пространстве, выявление умений внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.
5. Условия реализации изменений	Успешность функционирования опыта зависит от уровня профессиональной подготовки педагога, его творчества, подбора материала, необходимо тщательно продумывать цель, место и способ использования на уроке.
6. Результат изменений <i>(использования предлагаемых способов обучения и воспитания)</i>	С применением графических диктантов на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.
7. Публикации <i>(Только по теме опыта)</i> <i>Можно указать материалы, представленные в интернете (указать адрес)</i>	Вахненко Светлана Владимировна. Использование графических диктантов в начальной школе на уроках обучения грамоте, математике, изобразительного искусства, во внеурочной деятельности. Источник: https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/graficheskij_diktant.html Источник: https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/graficheskij_diktant.html Литература: Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы / О.Н.Истратова, Т.В.Эксакутсто. –Изд. 6-е. –Ростов н/Д: Феникс,2008. –442 с
8. Описание	Графические диктанты лучше использовать на уроках

инновационного опыта учителя	<p>обучения грамоте, математике, изобразительного искусства, во внеурочной деятельности. Формирование графических умений необходимо для развития навыков письма, рисования, начертания цифр.</p> <p>Выполнение связано с системой координат, счётом, геометрическими фигурами.</p> <p>Система графических диктантов построена по следующим принципам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строгая последовательность заданий с постепенно возрастающей сложностью 2. Временная регламентированность. 3. Учёт индивидуального уровня и темпа развития детей. 4. Графические диктанты даются детям только после того, как они достаточно усвоят графические умения, познакомятся с тетрадью в крупную клетку, научатся ориентироваться на листе, сформируется умение фиксировать уголок клетки. Дети должны понимать словесную инструкцию взрослого, работать с опорой на зрительный образец, уметь организовывать свою самостоятельную деятельность. 5. Соблюдение гигиенических требований. <p>Все эти приёмы делают процесс познания увлекательным и интересным. В работу включаются все учащиеся.</p> <p>Примеры заданий представлены в Приложении .</p>
Экспертное заключение	<p>Представленные материалы могут быть размещены в региональном банке ППО</p>
Ф.И.О. эксперта	
Составляющие образования	<p>Обучение.</p>
Ключевые слова	<p>Графические диктанты, начальное общее образование</p>